**Тема: Судьба природы – наша судьба**

**Цели:** показать учащимся необходимость охраны природы; познакомить с Красной книгой, с экологическими правилами; учить бережно относиться ко всем компонентам природы; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать гуманное отношение к природе.

**Оборудование**: запись песни А. Пахмутовой «Раненая птица», Красная книга; иллюстрации с изображением леса, моря, рек, гор и др., запись песни В. Шаинского «Не дразните собак».

**Эпиграф на доске**: Земля должна быть достойна человека, и для того, чтоб она была вполне достойна его, человек должен устраивать землю так же заботливо, как он привык устраивать свое жилье, свой дом.

*А. М. Горький*

**Ход занятия**

**I. Сообщение темы и целей занятия.**

Звучит песня А. Пахмутовой «Раненая птица».

**Учитель**. Как вы думаете, нужна ли природе помощь человека? В чем? Почему? Как вы понимаете тему «Судьба природы – наша судьба»? Сегодня мы подробно ответим на эти вопросы и еще раз убедимся в красоте природы.

**II. Экологические проблемы.**

**Учитель**. Певец природы, писатель М. М. Пришвин, не уставал говорить о том, что природа и человек – это одно целое.

Очень важно, чтобы вы, ребята, научились любить и ценить природу. И жизнь станет для вас богаче и интереснее. Вы не будете равнодушными и бессердечными: кто любит природу, тот не испортит дерево, не сорвет цветок, не погубит птицу.

**Ученик**. Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Учитель**. Человек живет на Земле в постоянном окружении растений и животных. В небе птицы летают стаями, в воде рыбы ходят косяками, в земле муравьи обитают семьями. Люди тоже живут вместе, говорят на одном языке, делают одно общее дело и называются народом. То место, где родился человек, называется Родиной. Мы не мыслим своей жизни без ее лесов, полей, рек, озер.

Михаил Пришвин сказал: «Я ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же только о людях и думаю. Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять родину».

Книга природы открывается для всех, но по-настоящему доступна лишь тому, кто способен понимать ее язык. Поэтому каждый по-своему любит природу и по-своему к ней относится. Один посадит дерево, выходит раненую птицу, не сломает цветущую ветку черемухи, не разрушит муравейника, птичьего гнезда. А другой вырвет все цветы с василькового поля, не пощадит пчел, стрекоз, бабочек, забросает склянками, банками и другими отбросами реку, лужок и в своей жизни не вырастит ни одного цветка. Нет! Не назовешь такого человека частью природы, ее детищем.

Установлено, что на Земле погибло уже более половины животных, пропали сотни видов высших растений. И все они стали жертвами деятельности человека. Ученые всего мира бьют тревогу. Ими создан список редких животных и растений, который называется «Красной книгой».

– Почему выбран красный цвет? *(Красный цвет – это сигнал тревоги.)*

– А загрязнение почв, воды, воздуха, оскудение животного и растительного мира на планете приобрело глобальные масштабы.

Родина… родная природа… Эти слова наполнены для нас глубоким смыслом.

**Ученик**. Услышу ль шум в полдневный час,

Журчанье ль струй средь камушков у брода,

О, люди, мыслю я, у всех у нас

Есть мать одна по имени Природа!

У ней для всех хватает доброты…

И мы живем, запечатлев навеки

В душе ее прекрасные черты –

Поля, луга, леса, моря и реки.

Три клада у Природы есть: вода,

Земля и воздух – три ее основы.

Какая бы ни грянула беда,

Целы они – все возродится снова.

«Зеленый друг» – так пишем мы подчас

И говорим про лес. И в час досуга

Мы навестить всегда готовы друга.

– В лес, в лес! – и он одаривает нас

Всем, чем богат. Там травы до колен,

А там грибы… Не сбейся только с круга.

Но честно ль это: все забрать у друга

И ничего не дать ему взамен?!

*С. Викулов*

**Учитель**. Сколько прекрасных стихотворений написано поэтами о природе и ее охране! Ребята, а вы можете такие стихи прочесть сейчас?

**III. Конкурс чтецов «Берегите Землю!».**

Заклинание с полюса

|  |  |
| --- | --- |
| Берегите Землю!  Берегите  Жаворонка в голубом зените,  Бабочку на стебле повилики,  На тропинке солнечные блики,  На камнях играющего краба,  Над пустыней тень от баобаба,  Ястреба, парящего над полем,  Ясный месяц над речным покоем,  Ласточку, мелькающую в жите.  Берегите Землю!  Берегите  Чудо песен  Городов и весей,  Мрак глубин и волю поднебесий,  Старости последнюю отраду –  Женщину, бегущую к детсаду,  Нежности беспомощное пенье  И любви железное терпенье.  Берегите молодые всходы  На зеленом празднике природы, | Небо в звездах, океан и сушу  И в бессмертье верящую душу –  Всех судеб связующие нити.  Берегите Землю!  Берегите  Времени крутые повороты,  Радость вдохновенья и работы,  Древнего родства живые свойства,  Дерево надежд и беспокойства,  Откровение земли и неба,  Сладость жизни, молока и хлеба.  Берегите доброту и жалость,  Чтоб она за слабого сражалась.  Берегите будущего ради  Это слово из моей тетради.  Все дарю!  И все от вас приемлю!  Только  Берегите  Эту  Землю!  *Михаил Дудин* |

Кто целится камнем в птенца, в синеву?..

Кто целится камнем в птенца, в синеву?

Эй, брось, говорю!

Не шучу я с тобой.

Живой он, ты только подумай –

Живой!

И мама, наверное, ищет его:

Ребенок для мамы дороже всего!

*Маразиз Агзам*

Я иду тропинкой

|  |  |
| --- | --- |
| Я иду тропинкой узкой,  Пробираюсь в лес густой;  Зеленеющие ели  Стелят ветви надо мной.  По бокам трава с цветами,  Песни птиц звенят кругом;  Ручеек журчит в ложбине,  Струйки блещут серебром. | Я один – и мне не страшно:  Кто обидит здесь, когда  Сам пришел не обижать я,  Отдохнуть пришел сюда!  Я не трону птички малой  И цветов не стану рвать,  Если жизнь я дать не в силах,  Как могу ее отнять?  *И. Белоусов* |

Ты, дружок, смотри не подкачай!…

Ты, дружок, смотри не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещай.

Не обижай ни пташки, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка.

Люби цветы, леса, простор полей –

Все, что зовется родиной твоей.

*И. Мазнин*

|  |  |
| --- | --- |
| Что ты тискаешь утенка?  Он малыш, а ты – большой.  Ишь, задравши головенку,  Рвется прочь он всей душой…  Ты представь такую штуку, –  Если б толстый бегемот  Захотел с тобой от скуки  Поиграть бы в свой черед? | Взял тебя бы крепко в лапу,  Языком бы стал лизать,  Ух, как стал бы звать ты папу,  И брыкаться, и кричать!..  Ты снеси утенка к утке,  Пусть идет купаться в пруд,–  Лапы мальчика не шутка,  Чуть притиснешь – и капут.  *Саша Черный* |

**IV. Экологические правила.**

**Учитель**. Ребята! В июне 1980 года в нашей стране приняты законы об охране природы.

– Как мы можем помочь природе? Давайте составим правила «Помощь природе».

Учащиеся получают заранее приготовленные памятки-правила «помощь природе», оформленные на бумаге в виде кленового листа, читают их вслух.

**П а м я т к а - п р а в и л а «Помощь природе»**

1. Не разоряй муравейников.

2. Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнезд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда; подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.

3. Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы: в них могут поселиться споры грибов-трутовиков, разрушающих деревья.

4. Расчищай лес от сушняка: он убежище для различных вредителей.

5. Не засоряй мусором водоемы.

6. Участвуй в посадке и охране зеленых насаждений.

7. Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным. Не трогай и ядовитые грибы.

8. Не шуми в лесу. Не пугай животных. Оберегай шмелей, пчел, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки. Подкармливай солью лосей и других животных.

9. Не разводи костров в лесу. Не оставляй мусор после себя.

**V. Экологическая сказка.**

Доктор Планет Планетович

На Красной звезде-карлике жил очень умный доктор Планет Планетович. Он обдумывал, как же на планетах Солнечной системы можно создать жизнь, такую как на планете Земля.

От сложнейшей работы его отвлек телефонный звонок.

– Кто звонит?

– Это планета Земля! Мне срочно нужна помощь!

– Что случилось?

– Я вся изранена, исцарапана банками, склянками и бутылками, которые разбрасывают люди.

– Вылетаю немедленно.

Доктор очень быстро, всего через каких-то двадцать минут прибыл на Землю. Осмотрев бедняжку, задумался: перевязать раны цветным бинтом или белым? Решив, что такая красавица, как Земля, заслуживает лучшего, достал 100000000000 километров цветного бинта и перевязал порезы.

Вылечив планету, доктор обратился к человечеству, резко дернув рукой вверх так, что чуть не упал с Земли:

– Вам нужна живая планета!

– Люди! Живите в мире с планетой! Ваша судьба в ваших руках.

**Учитель**. Я уверена, что вы будете беречь все живое на Земле, охранять природу. Но чтобы оказать помощь природе, надо многое знать. Давайте проверим ваши знания.

**VI. Экологическая викторина «Вопросы Лесовика».**

**Учитель**. Отгадайте, кто пришел к нам в гости.

Он владелец лесов, знает, кто в них живет.

Поиграет с вами в прятки, загадает вам загадки.

*(Лесовик.)*

В класс входит Лесовик.

**Лесовик**. Ребята, будьте внимательны. За каждый верный ответ вы получите жетон.

В о п р о с ы:

1. Что такое «замор» рыбы? *(Гибель рыбы подо льдом из-за нехватки кислорода в воде. Вот почему зимой на реках надо делать лунки, чтобы был доступ воздуха в воду.)*

2. Назовите животного водоемов, которое является настоящим живым фильтром. *(Улитка. Пропуская через себя воду, улитка очищает ее. Вот почему улиток селят в аквариумы.)*

3. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? *(Замазать глиной, чтобы не попали болезнетворные микробы.)*

4. Почему нельзя рвать цветы? *(Они не успевают дать семена.)*

5. Какую пользу приносят дождевые черви? *(Рыхлят почву, улучшают ее плодородие.)*

6. Назовите друзей леса среди животных. *(Муравьи, дятлы.)*

7. Назовите главного коварного врага леса. Почему опасен пожар в лесу?

8. Может ли гриб дерево съесть? *(Да. Трутовики разрушают древесину, превращая ее в труху.)*

9. Почему весной строго запрещена охота на пушных зверей? *(Происходит линька животных – мех непригоден, но главное то, что весной животные дают потомство, которое надо кормить, воспитывать, учить выживать.)*

10. Кто такие слетки? Почему нельзя их трогать? *(Птенцы, которые выпали из гнезда.)*

11. Почему нельзя трогать руками яйца птиц в гнездах? *(Многие птицы после этого бросают свое гнездо.)*

12. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? *(Зимой птицам страшен не холод, а голод: найти корм под снегом трудно.)*

13. Пользу или вред приносят синицы зимой, когда все насекомые спят? *(Пользу. Зимой синицы разыскивают в щелочках и скважинах коры деревьев спрятавшихся насекомых, их яйца, личинки и поедают их.)*

14. Почему нельзя убивать стрекоз? *(Они уничтожают множество комаров, мух и других летающих насекомых.)*

**Лесовик**. Молодцы, ребята! За вашу находчивость и смекалку я угощу вас лесными ягодами. Ох и вкусные они!

**VII. Итог занятия.**

**Учитель** (демонстрирует фотографии леса, моря, рек, гор). Посмотрите, какой прекрасный, удивительный мир окружает нас – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, звери, птицы. Это природа! Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

Трудно представить себе Землю без лесов, без зверей, без птиц. Берегите ПРИРОДУ!

**Ученик**. Как яблоко на блюдце, у нас Земля одна;

Не торопитесь, люди, все выскрести до дна.

Мы общей жизни зерна, одной судьбы родня,

Нам пировать позорно в счет будущего дня.

Учащиеся исполняют песню «Не дразните собак».