**Основные этапы работы школы  
с родителями**

I. Работа с родителями учащихся начальной школы.

II. Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).

III. Работа с родителями учащихся основной школы (6–8 классы).

IV. работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

Функции и задачи взаимодействия школы и родителей

К основным ф у н к ц и я м относятся:

– информационная;

– воспитательно-развивающая;

– формирующая;

– охранно-оздоровительная;

– контролирующая;

– бытовая.

З а д а ч и взаимодействия:

– формирование активной педагогической позиции родителей;

– вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;

– активное участие родителей в воспитании детей.

Организация в з а и м о д е й с т в и я школы и семьи предполагает:

– изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей и детей класса;

– группировку семей по принципу наличия в них нравственного потенциала и возможности оказывать воспитательное воздействие на своего ребенка, детей класса;

– анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

Сотрудничество школы и семьи на любом этапе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.