М.В. КОЛПАЧКОВА, *директор, Пермская общеобразовательная школа, Смоленская обл., д. Перенка*

СЦЕНАРИИ ИГР И КОНКУРСОВ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

1. Весной или летом цветет сирень? *(Весной. Массовое цветение обыкновенной сирени фенологи считают признаком наступления лета.)*

2. Назовите деревья или кустарники, растущие в окрестностях лагеря.

3. Какой лес шумит, а какой шелестит? Чем вызваны эти звуки? *(В лиственном лесу слышен шелест, слабый или сильный, в зависимости от ветра. Вызывается он трением отдельных листьев друг о друга. А в хвойном лесу струи воздуха при ветре огибают ветви и иголки хвои, при этом за ними образуются маленькие вихри, издающие слабый шипящий звук. Сливаясь вместе, эти звуки создают шум леса.)*

4. Почему у елей в лесу зеленеют не только верхушки, но и нижние ветви до самой земли? *(Ель – теневыносливое растение, ее хвоя может жить и при некотором затемнении.)*

5. Почему под соснами в лесу можно увидеть молодые елочки, а под елями сосенку не увидишь? *(Сосна не может расти под тенистой елью, т.к. является светолюбивым растением.)*

6. Можно ли вырубать в лесу дуплистые деревья? *(Нет: в дуплах деревьев гнездятся насекомоядные птицы и летучие мыши, уничтожающие насекомых – вредителей леса.)*

7. Почему у ели всегда острая верхушка? *(Потому что ель все время растет в высоту, а другие лесные деревья, достигшие определенного возраста, перестают расти вверх, их стволы начинают раздаваться вширь. Закругленная вершина кроны – первый признак прекращения роста вверх.)*

8. Почему на коре деревьев с течением времени образуются трещины? *(Древесина нарастает в толщину быстрее, чем кора.)*

9. Отчего образуются морозобойные трещины на стволах деревьев в лесах и парках, когда и на каких деревьях чаще? *(Морозобоины появляются от резких колебаний температуры дня и ночи, когда стволы днем сильно нагреваются, а ночью охлаждаются. Чаще страдают деревья с твердой древесиной: дуб, клен, ясень, сосна.)*

10. Почему листья с верхушек деревьев опадают последними? *(Потому что они моложе.)*

11. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? *(Лиственница.)*

12. Древесина какого дерева используется в кораблестроении? *(Сосны.)*

13. Древесина какого дерева очень прочна и устойчива против гниения? *(Лиственница. Известны постройки из нее, просуществовавшие 300–500 лет и более.)*

14. Почему полено трудно разрубить поперек и сравнительно легко – вдоль? *(Когда мы рубим полено поперек, нам приходится рассекать стенки сосудов, а когда вдоль – мы отделяем одну группу сосудов от другой.)*

15. Какая сосна имеет более крепкую древесину – растущая быстро или медленно? *(Самая крепкая часть годичного кольца древесины позднелетняя. Чем медленнее растет дерево, тем ближе один к другому позднелетние слои, тем крепче дерево. Лучший мачтовый лес растет на севере.)*

16. Что представляют собой вздутия (галлы) на листьях дуба и какое применение они находят? *(Галлы на листьях образовались в результате откладывания в мякоть листа яиц особых насекомых. Галлы дуба содержат много дубильных веществ, из которых получают превосходную черную краску для меха.)*

17. В каком лесу более влажная почва – там, где больше брусники или черники? *(Черника более влаголюбивая, чем брусника. В черничнике почва более влажная.)*

18. У какой земляники плоды будут слаще: у растущей под деревьями или на открытой поляне? *(Образование крахмала и сахара идет только на свету. При недостатке света сахара в плодах меньше. Следовательно, у земляники на открытой поляне плоды будут слаще.)*

19. Почему лесные дороги после дождя дольше не просыхают, чем в поле? *(В лесу нет ветра, а без ветра испарение замедляется.)*

20. Что можно использовать в лесу для заварки чая? *(Листья земляники, малины, черники, брусники, клюквы, вереска, кипрея.)*
21. Чем можно почистить зубы в лесу, не имея зубного порошка? *(Толченым древесным углем с примесью высушенных и растертых листьев мяты.)*
22. Какое дерево дает лучшую древесину для изготовления музыкальных инструментов? *(Ель.)*
23. Из древесины какого дерева делают спички? *(Осины.)*
24. Древесина каких пород деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка? *(Сосны, ели.)*
25. Почему ночные цветки белые? *(Они лучше заметны для насекомых.)*
26. Как отличить ласточку от стрижа? *(Стриж крупнее ласточки. Его тело как сверху, так и снизу темное, почти черное, и лишь горло светлое. В полете стриж пронзительно «визжит», а ласточки щебечут. Рея в воздухе на большой высоте, стриж часто совершенно не двигает своими серповидными крыльями, а ласточки в полете часто ими машут. Стриж кормится на большой высоте, а ласточки во влажную погоду ловят насекомых у самой земли. Стрижи весной прилетают к нам всегда позже ласточек, а осенью улетают всегда раньше. Стрижи относятся к отряду длиннокрылых, ласточки – к отряду воробьиных.)*
27. Какая птица может двигаться по вертикальному стволу дерева и вниз и вверх головой, а какая только вверх? *(В любом направлении по стволу может передвигаться поползень, а пищуха и дятел передвигаются по стволу только вверх головой. Это объясняется тем, что дятел и пищуха при движении по стволу опираются на упругий хвост, у поползня хвост короткий и в передвижении по деревьям не участвует.)*
28. Про каких животных можно сказать, что они «вылезают из кожи вон»? *(Змеи при линьке «вылезают» из старой кожи, протискиваясь между камнями, корнями и пр. В период линьки у змеи вместо старой кожи образуется новая, молодая, блестящая кожица.)*
29. Почему после дождя воздух чище? *(Потому что дождевые капли увлекают за собой пыль и микроорганизмы, которые носились в воздухе.)*
30. Когда летом звуки слышны лучше – в жаркий полдень или рано утром и почему? *(Утром и вечером воздух холоднее, плотнее и влажнее, поэтому в эти часы звукопроводимость сильнее.)*
31. Почему купающийся, выйдя из воды, чувствует холод? *(Вода с поверхности тела купающегося человека начинает испаряться, а на испарение тратится тепло нашего тела.)*

Подведение итогов.

КОНКУРС «ИЗУЧАЙ И БЕРЕГИ РОДНУЮ ПРИРОДУ»

1. Разминка команд

1. Почему нельзя уничтожать лягушек? *(Поедают вредных насекомых.)*
2. Что случается с пчелой после того, как она ужалит? *(Погибает.)*
3. Кого называют «пернатой кошкой»? *(Сову – ночного охотника на мышевидных грызунов.)*
4. Какая нить самая тонкая в природе? *(Паутина тоньше человеческого волоса в 1000 раз.)*
5. Почему воробьи и другие мелкие птицы зимой взъерошивают перья? *(Между взъерошенными перьями находится много воздуха, и таким образом птицы теряют меньше тепла.)*
6. Почему побелка известью спасает деревья от солнечных ожогов? *(Белый свет отражает солнечные лучи.)*
7. У какого зверя рождаются детеныши зимой? *(У медведицы.)*
8. Чем особенно полезна кукушка? *(Поедает вредных мохнатых гусениц, которых не едят другие птицы.)*
9. Что птицам страшнее: холод или голод? *(Голод.)*
10. Почему весной не бьют пушных зверей? *(Весной звери линяют, и у них рождаются детеныши.)*
11. Куда зайцу бежать легче – с горы или в гору? *(В гору.)*
12. Какие животные спят с открытыми глазами? *(Змеи, рыбы.)*
13. Назовите самую большую птицу нашей области? *(Глухарь, до 6–7 кг.)*
14. Назовите самую маленькую птицу нашей области? *(Королек, до 6 г.)*

2. Разминка капитанов

1. Какой зверь зимой становится белым, кроме кончиков ушей? *(Заяц-беляк.)*
2. Какой зверь зимой становится белым, кроме кончика хвоста? *(Горностай.)*
3. Детеныши еще не родились, а уже отданы на воспитание. У кого это? *(У кукушки.)*
4. Каких птиц всегда больше на земле? *(Домашних кур.)*
5. У какого животного уши на ногах? *(У кузнечика – орган слуха на голенях передней пары ног.)*
6. У какого животного лапы вывернуты ладошками врозь и наружу? *(У крота.)*
7. Почему сложились такие поговорки:
   - ✓ «Заладил как дятел». *(Дятел упорно долбит короедные деревья.)*
   - ✓ «Как с гуся вода». *(Перья гуся обильно смазаны жиром, поэтому гусь выходит из воды сухим.)*
8. Отгадайте:

Я зверь домашний, мышеловка,
Я у хозяина живу.
Но если «о» на «и» сменю я,
В холодных водах поплыву.

(Кот – кит.)

Я с буквой «в» – ночная птица,
Но замени мне «в» на «д»,
И я сумею раствориться
В любой по качеству воде.

(Сова – сода.)

3. Конкурс «Что ни шаг, то зверь или птица» (на каждый шаг участник называет зверя или птицу)

4. Конкурс «Отгадай загадку»

Никто не пугает,
А они все дрожат.

(Листья осины.)

Был зеленым плод –
Не просился в рот.
Положили в лежку,
Он сменил одежку:
Красную надел,
Для еды поспел.

(Помидор.)

Летом одевается,
Зимою раздевается.

(Дерево.)

Среди лета метелица,
Снег летит и стелится.

(Тополь цветет.)

Горлодерку потри сквозь терку.
Добавь квасок да хлеба кусок.
Эта еда продлит года.

(Редька.)

Белотелая девица
Солнца вовсе не боится.
Конец лета,
А загара нету.

(Береза.)

Шуба вся ежовая,
Служит век как новая.

(Хвоя сосны, ели.)

Спрятался за пень,
Шапка набекрень.
Кто проходит близко,
Кланяется низко.

(Гриб.)

5. Конкурс «Спор двух овощей»

Представители команд по очереди доказывают, что важнее. Например, капуста или картофель, помидор или морковь и т.д. Той команде засчитывается больше очков, чей представитель лучше справится со своей задачей.

6. Конкурс «Знаете ли вы пословицы и поговорки»

Ведущий называет первую половину пословицы или поговорки. Участники должны ее продолжить.

На смелого собака лает…	*а труса кусает.*
Где работают – там густо…	*а в ленивом доме пусто.*
Волк стареет…	*но не добреет.*
Хочешь есть калачи…	*– не лежи на печи.*
Лето собирает…	*зима подъедает.*
Два друга…	*– мороз да вьюга.*
Враг природы тот…	*кто леса не бережет.*
Лес и вода…	*– родные брат и сестра.*
Нет милей чудес…	*чем наш русский лес.*
Кто лес любит…	*тот его не губит.*
Где много пташек…	*там нет букашек.*
Весной пролежишь…	*зимой с сумой побежишь.*

7. Конкурс «Знатоки леса»

Представителям команд вручается равное количество листов гербария (3). Внизу каждого листа нужно подписать названия растений.

8. Конкурс «Следопыты»

Следует определить следы, какого животного изображены на планшетках, которые даются участникам по очереди.

9. Конкурс «Знаешь ли ты птиц?»

1. Ведущий показывает чучело. Нужно назвать птицу, коротко рассказать о ней. Команды называют птиц по очереди.
2. Назвать как можно больше птиц, начинающихся на букву «К» (одной команде) и на букву «С» (другой команде), на «В» и «Г» и т.д.

10. Конкурс «Туристы»

Бывая в походе, в лесу, каждому необходимо уметь ориентироваться, приготовить пищу из съедобных растений, оказать первую помощь, используя лекарственные растения, предсказать погоду.

1. Что может заменить мясо среди растительного мира? *(Грибы – они содержат до 40 % белков.)*
2. Какое растение может заменить вату и йод? *(Болотный мох сфагнум.)*
3. Какие цветы предупреждают о ненастной погоде? *(Кислица перед дождем складывает листочки, цветки прижимает к стеблю; у клевера листочки прижимаются друг к другу, соцветия наклоняются; у белой кувшинки перед дождем цветы не раскрываются.)*
4. Как с помощью мхов и лишайников в лесу определить стороны горизонта? *(Мхи и лишайники растут на коре деревьев с северной стороны, где больше тени.)*
5. Какое растение называют другом пешехода? *(Подорожник, так как его листья утоляют боль при укусах насекомых, при натертостях, мозолях, ранах.)*

11. Конкурс «Литераторы»

Следует определить авторов приведенных отрывков.

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

(Ф.И. Тютчев)

Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит.
Лед неокрепший на речке студеной
Словно как тающий сахар лежит.

(Н.А. Некрасов)

Клен ты мой опавший, клен заледенелый,
Что стоишь, нагнувшись, под метелью белой?
Или что увидел? Или что услышал?
Словно за деревню погулять ты вышел.

(С.А. Есенин)

Роняет лес багряный свой убор.
Серебрит мороз увянувшее поле.
Проглянет день как будто поневоле
И скроется за край окружных гор.

(А.С. Пушкин)

Горные вершины спят во тьме ночной,
Тихие долины полны свежей мглой,
Не пылит дорога, не дрожат листы...

(М.Ю. Лермонтов)

12. Конкурс «Пантомимы»

Изобразить походкой или голосом различных зверей и птиц. Принимают участие представители команд и болельщики.

13. Конкурс «Юные художники»

Коллективно по частям нужно нарисовать на доске птицу (гуся, петуха и т.д.) Побеждает та команда, у которой рисунок будет наиболее схож с настоящей птицей.

ИГРА «ЛЕСНЫЕ ВЕЛИКАНЫ»

1 гейм «ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ»

(капитаны выбирают вопрос по любой теме)

Хвойные деревья

1. Дерево высотой до 40 м. Ствол прямой, стройный. Иглы расположены попарно и держатся 2–3 года. На созревание шишек уходит 2 года. Порода светолюбивая, нетребовательна к плодородию почв. Корневая система уходит глубоко в землю. Живет до 400 лет. (*Сосна.)*
2. У какого хвойного дерева зрелые шишки падают на землю целиком вместе с семенами? *(Сибирский кедр.)*
3. Какое хвойное дерево может размножаться отводками? *(Пихта.)*

Лиственные деревья

1. Это дерево – целая лесная аптека. От его цветков пахнет душистым медом. К нему обращаются при самых различных недугах: кашле, ангине, ожогах, язвах, ревматизме, кровотечениях. Для медицинских целей используют листья и цветки, кору и плоды, древесину и даже сок этого дерева. В деревне у дерева своя слава: чай, лапти, бочки, бочонки, кадушки, короба, шкатулки. *(Липа.)*
2. Дерево это достигает высоты 20–25 м. Ствол прямой, ровный. Кора до 10-летнего возраста темная, гладкая, блестящая, позднее становится белой. Корневая система сильно разветвляется. *(Береза.)*
3. Дерево достигает в высоту 30 м и 2 м в диаметре ствола. Живет до 300 лет. На почках есть смолистый налет, а молодые листья клейкие и душистые. Применяется в мелиоративных работах – его сажают в поймах и по берегам рек, вдоль дорог. Когда стает снег и еще не проклюнутся первые клейкие листья, одни из этих деревьев наряжаются в сиренево-желтые сережки. Золотой пылью высыпается из них пыльца, и сережки падают в весенние лужи. А на других деревьях желто-зеленые сережки останутся, в июне на них образуется пух, и заметет по улицам белая метель. *(Тополь.)*

Фруктово-ягодные культуры

1. Про нее говорят, что она бывает красива трижды: цветущая – весной, плодоносящая – осенью и, наконец, зимой, когда на нее опускается стая снегирей. Ствол чист и гладок, покрыт блестящей корой. Летом ягоды не клюют птицы и не трогают люди. Сок свежих ягод принимают при пониженной кислотности, ягоды полезны при диабете и ожирении. *(Рябина.)*

2. Это южное дерево родом с безводных гор. Оно хорошо растет в городах. Воздух там бывает так сух и горяч, что плоды на дереве превращаются в урюк. Цветет до распускания листьев – все дерево покрывается бело-розовой вуалью. Плоды сочные, сладкие, вкусные, с косточкой. *(Абрикос.)*
3. Садоводы любят это фруктовое дерево больше яблонь. Листья у него зубчатые по краям. Оно крепко, как дуб. Плохо переносит пересадку. Лучшие сорта растут во Франции, на Кубани. Плоды имеют своеобразную форму, вкусные, сочные, тают во рту. *(Груша.)*
4. Это фруктовое дерево любит тепло. Его разводят в Средней Азии, на Кавказе, в Крыму. Живет недолго. Года через два после посадки начинает давать плоды, а к 10 годам старится. Листья крупные, продолговатые, плоды мягкие, сладкие, сочные, ароматные. Большая с извилинами косточка богата маслом. *(Персик.)*

Экзотические деревья

1. Арабы говорят об этом дереве: «Царица оазиса купает ноги свои в воде, а прекрасную голову – в огне солнечных лучей». Эти деревья спасают людей от лучей солнца и т.д. Из листовых жилок изготавливают канаты, веревки, корзины. Из ствола получают вкусный сок. Плоды употребляют в свежем, сушеном виде, готовят из них вкусные блюда. Из косточек делают напиток, напоминающий кофе. Без этого дерева невозможна жизнь в пустыне. Что это за дерево? *(Финиковая пальма.)*
2. Хвойное дерево восточного побережья Тихого океана, высотой до 120 и диаметром до 9 м. *(Секвойя.)*
3. Ветвь этого дерева – символ мира и согласия. Ее вешали над дверью дома, где рождался мальчик. Ее же принесла в клюве голубка в Ноев ковчег. Эта культура в сельском хозяйстве Средиземноморья считается основной. Особенно ценится масло, получаемое из плодов. Оно применяется не только для питания, но используется и в парфюмерии. Плоды похожи по форме на сливу, но в сыром виде полны горечи. *(Олива или маслина.)*

Кустарники

1. Назовите чемпиона по выделению фитонцидов – особых веществ, убивающих микробов. *(Можжевельник выделяет фитонцидов в 6 раз больше, чем другие хвойные деревья.)*
2. Ягоды этого колючего кустарника очень хороши. Они вкусные и полезные, долго сохраняются, хорошо переносят транспортировку. Помогают организму избавиться от нитратов и радиоактивных солей. *(Крыжовник.)*
3. Как иначе называется орешник*? (Лещина.)*
4. В одной их древнейших китайских рукописей записано, что он «усиливает дух, смягчает сердце, утоляет усталость, пробуждает мысль и не позволяет поселиться лености. Облегчает и освежает тело, проясняет восприимчивость». Родина этого кустарника – Китай. *(Чай.)*
5. У этого скромного лесного кустарника необычные почки. Они голые, сверху не прикрыты защитными чешуйками – каждая почка состоит только из маленьких зачатков листьев. *(Крушина.)*

<u>2 гейм «СПЕШИТЕ ВИДЕТЬ»</u>

Ведущий: На нашу встречу пришел лесной царь Берендей.

Царь Берендей: Здравствуйте, друзья! Широки мои владения! Разнообразна, причудлива и величава природа. Везде и всюду, в знойной пустыне и болотистой тундре, в могучей тайге и широкой степи, на высоких горах, в глубоких озерах и морях, растут растения. Растительный мир нашей планеты насчитывает примерно 350 тысяч видов. Среди них много деревьев и кустарников. Вот мой первый вопрос знатокам деревьев.

Однажды я встретил Лесную Фею…

Лесная Фея: Здравствуйте, дедушка! Ходила я по вашему лесу и увидела необычное для наших краев хвойное дерево. Теневыносливое, морозостойкое, крона густая, конусовидная, хвоя – многолетняя, плоская, снизу проходят две беловатые полоски. А шишки-то какие красивые! Ты бы видел, дедушка, они поднимаются вверх, как свечки на новогодней елке! (пихта)

Царь Берендей: Молодцы! Правильно. А теперь внесите ветку этого дерева. Это – пихта.

Итак, продолжаем игру. Ответьте на другие вопросы.

- ✓ Назовите части дерева.

- ✓ Кроны каких деревьев изображены на рисунке?
- ✓ Рассмотрите эти ветки и скажите, каким деревьям они принадлежат.
- ✓ С какого дерева эти листья?
- ✓ Каким деревьям принадлежат эти семена?
- ✓ Перед вами черный ящик. В нем лежит ветка с листьями. Это растение было посвящено богу науки и искусства Аполлону. Венком из его листьев награждают художников, артистов и ученых в знак признания их творческих успехов. Что это за растение? Как еще оно используется? *(Лавр, листья используются как приправа.)*

3 гейм «ТЫ – МНЕ, Я – ТЕБЕ»

Каждый член команды задает свой вопрос члену другой команды. За самый оригинальный вопрос – дополнительный балл.

4 гейм «ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ …»

Решающий гейм. За 2 минуты команды должны ответить на как можно большее количество вопросов. Если вы не знаете ответа, скажите «дальше».

- Вопросы для 1-й команды:
  1. К какому отделу относятся лиственные деревья? *(Покрытосеменные.)*
  2. Назовите светолюбивое хвойное дерево. *(Сосна.)*
  3. Как долго созревают шишки ели? *(В первый же год.)*
  4. Какова продолжительность жизни еловых хвоинок? *(5–7 лет.)*
  5. Из какого дерева вырабатывают деготь? *(Из березы.)*
  6. Какое хвойное дерево каждую осень сбрасывает свою хвою? *(Лиственница.)*
  7. Какое дерево является символом родины для кубинцев? *(Королевская пальма.)*
  8. Другое название инжира? *(Смоковница, фиговое дерево.)*
  9. Как называется лес, в котором растут только сосны? *(Бор.)*
  10. Назовите самое высокое лиственное дерево в мире. *(Эвкалипт.)*
  11. Назовите плод дуба. *(Желудь.)*
  12. Как называется наиболее мощно развитый главный стебель дерева? *(Ствол.)*
  13. Как называется дерево с белой корой? *(Береза.)*
  14. Назовите самое толстое дерево в мире. *(Баобаб – до 50 м в окружности.)*
  15. Какое дерево цветет в середине лета? *(Липа.)*

- Вопросы для 2-й команды:
  1. К какому отделу относятся хвойные деревья? *(Голосеменные.)*
  2. Назовите теневыносливое хвойное дерево. *(Ель.)*
  3. Сколько времени уходит на развитие сосновой шишечки? *(2 года.)*
  4. Продолжительность жизни сосновых хвоинок. *(2–3 года.)*
  5. Из чего вырабатывают скипидар и канифоль? *(Из смолы сосны.)*
  6. У какого дерева листья не желтеют, а опадают зелеными? *(Ольха серая.)*
  7. Дерево – символ родины для канадцев. *(Клен.)*
  8. Народное название сосны сибирской. *(Кедр.)*
  9. Как называется лес, состоящий из дуба? *(Дубрава.)*
  10. Самое высокое хвойное дерево в мире? *(Секвойя.)*
  11. Плоды какого дерева называются фигой? *(Инжира.)*
  12. Как называется стебель с расположенными на нем листьями и почками? *(Побег.)*
  13. Как называются листья сосны? *(Хвоя.)*
  14. У какого африканского дерева всего 2 листа длиной до трех метров каждый? *(Вельвичия.)*
  15. Какое дерево зацветает первым? *(Ольха.)*

ИГРА «ЗНАЙ СВОЙ ЛЕС»

Игра проводится между отрядами или группами одного отряда по станциям. На каждой станции находятся представители жюри, которые определяют правильность ответов и выставляют в карточку-паспорт количество баллов.

Условия игры: каждый отряд или группа прибывает на станцию самостоятельно. Станция может быть «засекречена», и разыскать ее можно по каким-то приметам. После выполнения за-

дания на данной станции группе вручается маршрутная записка, по которой необходимо отыскать следующую станцию. За каждое задание, выполненное правильно, группе выставляется 1 очко, но не более 7 на одной станции. Победитель определяется по количеству набранных очков. Можно также учесть время, за которое отряд выполнит все задания на трех станциях и прибудет на исходный пункт.

Станция 1. «Знаешь ли ты свой лес?»

Практическое задание: назвать по листьям породы деревьев. Небольшие ветви деревьев с листьями (до 10 пород) выставляются в виде букета.

Вопросы:

1. Каковы правила сбора грибов?
2. Могут ли в смешанном лесу с влажной почвой расти сосны? *(Нет. Сосна – светолюбивое растение, любит песчаные почвы.)*
3. Как определить возраст дерева? *(По годичным кольцам.)*
4. Какая хвойная порода сбрасывает свой зеленый наряд к зиме? *(Лиственница.)*
5. О чем могут рассказать годичные кольца на спиле дерева? *(Указать возраст дерева, условия его жизни. Если расстояние между годичными кольцами большое, значит условия жизни были хорошими, и наоборот. Могут указать стороны света.)*
6. К чему может привести разорение мха, лесной подстилки в лесу? *(К исчезновению грибницы.)*

Станция 2. «Знаешь ли ты друзей леса?»

Практическое задание: Из приведенного перечня названий животных назовите десять наиболее полезных для леса и его обитателей.

1. Кабан.
2. Муравьи.
3. Рысь.
4. Заяц-беляк.
5. Дятел.
6. Сойка.
7. Енотовидная собака.
8. Тли.
9. Поползень.
10. Личинка майского жука.
11. Филин.
12. Дрозд-рябинник.
13. Черный дрозд.
14. Ушастая сова.
15. Королек.
16. Большая синица.

(Наиболее точным будет ответ с таким набором цифр 2, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16.)

Вопросы:

1. В какое время суток наиболее активны муравьи? *(Днем, в сухую погоду.)*
2. Какие птицы добывают корм чаще других в лесной подстилке? *(Дрозды.)*
3. Какая птица выводит птенцов зимой, и чем она их кормит? *(Клест, семенами хвойных деревьев.)*
4. Какие животные способствуют распространению семян и плодов в лесу? *(Белка; сойка и другие птицы.)*
5. Что такое «кузница дятла»? *(Кузница дятла – дерево или пень, в щель которого дятел засовывает шишки, чтобы обработать их клювом для добычи семян.)*
6. Как готовятся к зиме муравьи? *(Закрывают все входы и выходы в муравейнике и собираются все в кучу.)*

Станция 3. «Лес – наша кладовая»

Практическое задание. Для играющих предлагается 10 видов грибов или перечень их названий. Необходимо разделить их на съедобные и несъедобные:

1. Белый гриб
2. Подосиновик
3. Мухомор
4. Бледная поганка
5. Рыжик
6. Сморчок
7. Валуй
8. Волнушка
9. Сыроежка
10. Подберезовик

(Несъедобные грибы – 3, 4, 7.)

Вопросы:

1. Из ягод этого кустарника (или дерева) приготовляют пастилу, варенье, начинку для карамели, из них готовят уксус и квас. Что это за растение? *(Рябина.)*
2. Растение-полукустарник. Его сушеные ягоды используются как закрепляющее желудочное средство. Что это за растение? *(Черника.)*
3. Листья какого дерева выделяют большее количестве фитонцидов, которые убивают микробов? *(Черемуха.)*
4. Назовите кустарник, листья которого используют при засолке огурцов, грибов, капусты. *(Смородина.)*
5. Из приведенного перечня растений назовите одно, листья которого используются для заварки чая.

1. Береза	***4.*** Ель	***7.*** Крапива
2. Брусника	***5.*** Калина	***8.*** Липа
3. Дуб	***6.*** Кислица	***9.*** Клен

(Брусника.)

6. Какое растение открывает ягодный сезон наших лесов? *(Земляника.)*

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИН

1. Какой зверек вьет гнездо на траве и в кустах?
(Мышь-малютка.)
2. Какие птицы не вьют гнезд, а выводят птенцов в ямке, в песке?
(Чайки, кулики, живущие по песчаным берегам.)
3. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах?
(Птица бросит гнездо.)
4. Кто строит себе дом под водой из воздуха?
(Водный паук-серебрянка.)
5. Какие ноги вырастают у головастика раньше – передние или задние?
(Задние.)
6. Какая птица делает в гнезде подстилку из рыбьих костей?
(Зимородок.)
7. Кто дважды родится, а один раз умирает?
(Птицы.)
8. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым?
(Многие насекомые: яйцо, гусеница, куколка, бабочка.)
9. Птенцы какой птицы не знают своей матери?
(Птенцы кукушки.)
10. Как различить старого и молодого грача по их клювам?
(У молодого грача клюв черный, как у вороны, а у старого – грязно-белый.)
11. Какие звери летают?
(Летучая мышь, белка-летяга.)
12. Когда и как летают пауки?
(В ясные дни осенью. Ветер вместе с паутиной поднимает и носит по воздуху молодых паучков.)
13. У какого насекомого (взрослого) нет рта?
(У поденки-однодневки.)
14. Зачем куры перед дождем перебирают клювом перья?
(Предчувствуя дождь, куры смазывают свои перья жиром из копчиковой железы. Эта железа у них под хвостом.)
15. Какие жуки носят название того месяца, в котором появляются?
(Хрущи-майский и июньский.)
16. Где летом лучше всего наблюдать следы птиц?
(На грязи, по берегам рек, озер и прудов.)
17. Какие птицы часть пути к нам с юга шагают пешком?
(Коростель, болотная курочка.)

ИГРА «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»

Игра проводится по аналогии с одноименной телевизионной игрой.

1 тур

Перед участниками игры на доске прикреплены таблички с соответствующими номерами. Ведущий зачитывает участникам вопросы, после чего игроки должны поднять тот номер (или два), который соответствует правильному ответу. В том случае, если правильный ответ отсутствует, игроки поднимают табличку с цифрой «0».

1 вариант

Дятел 1	Глухарь 2	Гриф 3
Сипуха 4	Пингвин 5	Дрофа 6

1. Эта птица спит, цепляясь когтями за стенку дупла. *(1)*
2. Эта птица вылетает из гнезда лишь тогда, когда солнце нагреет все вокруг. *(3)*
3. Самец этой птицы в течение 2-х месяцев держит яйцо на лапах, стоя на одном месте в лютый холод. *(5)*
4. Зимой пищей для этой птицы служит хвоя. *(2)*
5. Птица открытых пространств суши. *(6)*
6. Эта птица часто селится рядом с жильем человека: в сарае, на чердаке, – яйца она откладывает на голые доски *(4)*

2 вариант

Гигантская анаконда	Гюрза 2	Полоз 3
Кобра 4	Уж 5	Питон 6

1. Это неядовитая змея, сверхскоростная. Для людей она не опасна, хотя некоторые виды могут бросаться на человека, если даже он их не трогает. Прыгает высоко, целясь в лицо. *(6)*
2. Самая большая змея, живет в Южной Америке. *(1)*
3. Большая гадюка: длиной до 2-х м и весом до 3-х кг. Опасна для человека. Часто попадается вблизи человеческих поселений. На территории СНГ обитает на Кавказе и в Средней Азии. *(2)*

3 вариант

Хризантема 1	Тюльпан 2	Лотос 3
Маргаритка 4	Нарцисс 5	Гладиолус 6

1. У китайцев этот цветок обязателен в каждом доме в Новогоднюю ночь. *(5)*
2. Цветок рыцарей, любви, гаданий. *(3)*
3. Национальный цветок Японии. Символ солнца, от которого, согласно легенде, произошел японский народ. Украшает государственный герб и печать Японии. В Европе же его называют цветком мертвых, смерти. *(1)*

4 вариант

Киви 1	Журавль 2	Какаду 3	Фламинго 4
Пеликан 5	Филин 6	Скворец 7	Пингвин 8

1. Эта птица самая длинноногая. *(4)*

2. У этой птицы в гнезде всегда только один птенец. *(2)*
3. Эта птица гонит рыбу к берегу, хлопая крыльями по воде. *(5)*
4. Яйца этой птицы самые маленькие, величиной с горошину, всегда белые. *(0)*
5. Птенцы этой птицы воспитываются в «детском саду». *(8)*
6. Эта птица самая крупная в мире. *(0)*
7. Эта птица издает звуки, сходные с хохотом *(6)*
8. Эта птица быстрее всех летает. *(0)*
9. Эта птица имеет «шлем» темно-бурого цвета. *(0)*
10. Эту птицу можно встретить только в южном полушарии. Она не летает, но прекрасно передвигается по суше, плавает и ныряет. *(8)*
11. Эта птица своей простой песенкой раньше других пернатых предвещает скорый приход весны. *(0)*
12. Эта птица не имеет крыльев. Обитает в Новой Зеландии. Ведет ночной образ жизни. Питается насекомыми, червями, семенами растений. *(1)*

5 вариант

Вариант проведения первого тура может быть изменен: ведущий зачитывает вопросы и предлагает к каждому вопросу несколько ответов, задача игроков состоит в том, чтобы как можно быстрее и правильнее указать верный ответ *(правильные ответы выделены курсивом)*.

1. Что изучает экология?
а) наука о местообитании живых организмов;
б) наука о животных;
в) наука о взаимоотношениях в природе;
г) наука о взаимоотношениях природы и человека.

2. Какую экологическую проблему современности ученые ставят на первое место?
а) проблема пресной воды;
б) кислотные дожди;
в) сокращение видового разнообразия живой природы;
г) парниковый эффект.

3. Какие из следующих процессов приводят к значительному снижению содержания кислорода в воздухе?
а) вырубка лесных массивов;
б) промышленные выбросы;
в) фотосинтез;
г) гниение.

2 тур

Для проведения этого конкурса необходимо изготовить кубик, на гранях которого будут написаны некоторые буквы. Ведущий бросает кубик. После этого участникам необходимо назвать птицу, название которой начинается с этой буквы (название должно содержать как можно больше букв).

Игра со зрителями

Игра со зрителями проводится по тем же правилам, что и второй тур, при этом болельщик, одержавший победу, может принести дополнительную звезду любому игроку по своему желанию.

3 тур. Финал

В финале можно предложить участникам самые разнообразные задания.

1. Назвать как можно больше птиц (зверей, насекомых, рыб) на какую-либо букву алфавита.
2. Составить как можно больше слов из букв, образующих слово «биогеоценоз».
3. Назвать ученых, писателей, поэтов, которые свои открытия, произведения посвятили природе.

ИГРА «ЧУДО-ДЕРЕВО»

Правила игры. В игре участвуют четыре команды по 5–6 человек. Каждая команда выбирает капитана и название. Называться команды могут так: «Клен», «Дуб», «Береза», «Ива». Если название определено заранее, то соответствующую табличку прикрепляют к каждому игровому столу до начала игры. Перед игрой необходимо выбрать

жюри, которое будет определять отвечающего игрока и оценивать правильность ответа. Игровое действие включает 4 тура. Участники отвечают на вопросы ведущего. Вопрос звучит одновременно для всех команд. Если ответ готов, капитан должен поднять лист своего дерева – это и будет сигналом для ведущего и жюри о том, что команда готова отвечать. За каждый правильный ответ команда получает один лист (соответственно своему названию, т.е. лист клена, дуба, березы или ивы). Побеждает команда, набравшая больше листиков-баллов.

Оформление. Зал или класс можно украсить веточками деревьев, вырезанными из бумаги, цветами, листьями. Понадобится четыре игровых стола. На стене или на классной доске располагается игровое поле – рисунок дерева, на ветвях которого написаны названия туров игры.

Это дерево без листьев. Каждая команда, правильно ответившая на вопрос ведущего, прикрепляет (скотчем, иголками или клеем) свой лист к этому дереву. Таким образом участники и зрители получат возможность следить за ходом игры, а в конце интеллектуального соревнования дерево-табло оденется листвой.

Ведущий. Во многих сказках люди отправляются за тридевять земель в тридесятое царство искать чудо чудное, диво дивное. А ведь чудес и вокруг великое множество! Вот одно из них: рядом с домом или у дороги, в рощице или в бору. Это дерево! Такое знакомое на первый взгляд, оно таит в себе столько необычного...

I ТУР «А у нас на Руси»

Вопросы:

1. В некоторых русских губерниях был обычай класть у порога березовое полено. Зачем? *(Считалось, что береза охраняет от зла, являясь преградой для нечистой силы.)*
2. Это дерево издавна на Руси считалось лучшим медоносом. Из его сушеных цветков получается прекрасное лекарство от простуды. Что это за дерево? *(Липа.)*
3. Отгадайте загадку: весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. *(Дерево.)*
4. Почему купола церквей на севере Руси иногда делали из осины? *(Считалось, что осина, как и береза, – дерево, изгоняющее нечистую силу.)*
5. В старину русские люди говорили о березе как о дереве «об четыре дела». Какие это дела? Назовите. *(1. Из березы делали лучины, которые не коптили. 2. Смазывали колеса дегтем, приготовленным из березовой коры. 3. Отваром из березовых почек заживляли раны. 4. Делали березовые веники для бани.)*
6. Почему на Руси розги делали из березы? *(Чтобы изгонять из нерадивого ученика бесов.)*

II ТУР «В глубь веков»

Вопросы:

1. Как называется наука, изучающая ископаемые животные и растения? *(Палеонтология.)*
2. Как называется дерево, согласно преданию наказанное Христом? (*Смоковница. Согласно легенде, Христос покарал смоковницу за бесплодие. Не найдя на смоковнице никаких плодов, он проклял дерево, после чего оно засохло до корня.)*
3. Как образовался янтарь? *(Янтарь – это окаменевшая смола сосен, которые росли на берегу моря около 40 млн. лет назад.)*
4. Древние римляне называли его «кверкус», что значит «красавец». Это дерево в Древнем Риме стало деревом верховного бога Юпитера и считалось священным. Что это за дерево? *(Дуб.)*
5. Какие растения росли в первобытных лесах примерно 420 млн. лет назад? *(Папоротникообразные, плауны, их сменили папоротники и хвощи.)*
6. В какой стране в 1594 г. был основан первый в Европе большой ботанический сад? *(В Голландии.)*
7. Во время строительства первого русского флота указом Петра I лесные угодья под Воронежем были объявлены корабельной рощей. Эта роща давала лучший материал для постройки кораблей. Какие деревья там росли? *(Дубы.)*

III ТУР «Деревья и мифы»

Вопросы:

1. Друг Аполлона случайно убил своего любимого оленя и, чтобы грустить вечно, попросил превратить его в дерево. Бог выполнил его просьбу. Как зовут героя, именем которого названо дерево скорби? *(Кипарис.)*

2. Как в мифологии и поэзии именуется дерево, находящееся в центре мира? *(Мировое дерево. Через него происходит познание жизни и смерти, добра и зла.)*
3. Лаврами и сегодня венчают победителей – поэтов, музыкантов, шахматистов. Лавровым венком в Древней Греции украшали головы победителей Олимпийских игр, великих поэтов. А откуда появился лавровый венок? Расскажите нам эту грустную историю, вспомнив миф. *(Солнечный бог Аполлон был поражен стрелой любви, а дочь речного бога Пенея Дафна – стрелой ненависти и отвращения. Полюбив, Аполлон повсюду преследовал ее, но Дафна не отвечала взаимностью. Вняв просьбе дочери, Пеней превратил ее в лавровое дерево. «Пусть же венок только из твоей зелени украшает мою голову!» – воскликнул Аполлон. Этот обычай венчать лаврами великих людей сохранился до наших дней.)*
4. Древние греки считали, что это дерево подарила им Афина – богиня мудрости и покровительница мирного труда. Она поспорила с богом морей Посейдоном из-за обладания этой благословенной землей. Афина воткнула свое копье в скалу, и оно превратилось в дерево, которое стало символом труда, мира и плодородия. Как называлось это дерево? *(Оливковое дерево.)*
5. За плодами какого дерева Геракл проник в сад Гесперид? *(Яблони. Яблоки Гесперид были золотыми, за ними был послан Геракл царем Эврисфеем.)*
6. Кто в греческой мифологии был божеством лесов? *(Божество лесов, полей и всего растительного мира в греческой мифологии – Пан.)*
7. Веселый бог пастбищ Пан был рогат, бородат, с козлиными ногами. Ему понравилась нимфа Пития, но она предпочла превратиться в дерево, лишь бы отделаться от Пана. Что это за дерево*? (Сосна. Голову Пана с тех пор украшает венок из сосновых веток.)*

IV ТУР «Все о деревьях»

Вопросы:

1. Зимой это дерево похоже на засохшую ель; весной ветви дерева покрываются мягкими зелеными иголочками; осенью они становятся золотистыми, а зимой опадают. Что это за дерево? *(Лиственница.)*
2. Какое дерево цветет в средней полосе России последним? *(Липа.)*
3. В Канаде сок этих деревьев используется для получения сахара. В России из сока этого дерева даже готовили квас. Назовите его. *(Клен остролистный.)*
4. «Глядя на них, начинаешь понимать значение старых слов: шатры над головой. Очевидно, такие шатры в прежние времена назывались сенью». Это слова К. Паустовского. О каком дереве он это сказал? *(Об иве.)*
5. Древесина какого дерева обладает целым рядом удивительных свойств: в посуде, сделанной из нее, молоко долго остается свежим; в шкафу, сделанном из ее досок, никогда не заводится моль и т.д.? *(Кедра.)*
6. Как называется кустарник, который может выжить в бесплодных песчаных пустынях Азии и Северной Африки? *(Саксаул.)*
7. Эти привычные для нас деревья, встретив на юге России или в Средней Азии, и не узнаешь. Их здесь называют пирамидальными. Что это за деревья? *(Тополя.)*

В заключение игры жюри подводит итоги. Команду, набравшую большее количество листиков-баллов, награждают лавровым венком. Остальные участники игры получают памятные дипломы с символическим изображением листа каждой команды.

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ БУКЕТ»

Действующие лица: Фея цветов; ее помощники – члены жюри; участники праздника.
Оформление: книжная выставка; детские рисунки; букеты и композиции из цветов.

Фея. Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы предлагаем вам принять участие в игре «Волшебный букет». Для того чтобы игра получилась азартной и веселой, вам нужно разделиться на 2 команды.

Каждая команда придумывает себе «цветочное» название и вступает в игру. За каждый правильный ответ команды будут получать по одному очку, и в результате победит команда, набравшая самое большое количество очков. Итак, вперед!

Человек на Земле – недавний гость в сравнении с природой.

Наши угрюмые предки, не способные понять красоту окружающей природы, еще прятались в пещерах, а на лугах уже пестрели цветы.

А сейчас современные люди, способные понять и оценить красоту природы, то есть наши уважаемые игроки, получают первое задание. Каждой команде предстоит отгадать по три загадки о цветах.

1. Стоят у реки сестрички –
Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка.)*

2. Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое? *(Ромашка.)*

3. Белая корзинка,
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце. *(Ромашка.)*

4. Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.
Дунул легкий ветерок –
И остался стебелек. *(Одуванчик.)*

5. Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух. *(Одуванчик.)*

6. Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него –
И не будет ничего. *(Одуванчик.)*

7. На воде увидел ты
Белые цветы.
Эти жители реки
На ночь прячут лепестки. *(Водяная лилия.)*

8. Даже ночью муравьишка
Не пропустит свой домишко:
Путь-дорожку до зари
Освещают фонари.
На больших столбах подряд
Лампы белые висят. *(Ландыш.)*

9. Девчонки-невелички,
А сердце золотое,
Пушистые реснички
Сияют белизною,
На ветру качаются,
Всем улыбаются. *(Ромашки.)*

10. Белые горошки
На зеленой ножке. *(Ландыш.)*

11. Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. *(Подснежник.)*

12. Кувшинчики и блюдца
Не тонут и не бьются. *(Кувшинки.)*

Фея: Молодцы! Все команды показали хороший результат.

Цветы сопутствуют человеку во всех значительных событиях его жизни. Когда мы обращаемся к цветам?

Цветами встречают новорожденных, с цветами дети впервые идут в школу. Цветы радуют людей на свадьбе, в праздники. Цветы утешают больных и провожают людей в последний путь. И дома, и на работе, весной и в лютый холод, жарким летом и осенью цветы необходимы человеку; без их красоты беднее становится наша жизнь. Вероятно, поэтому человек стремится сохранить названия цветов в именах. Вспомните и назовите как можно больше женских и мужских «цветочных» имен. *(Роза, Лилия, Василек (Василий), Ромашка (Роман), Азалия, Астра, Вероника, Георгина, Гиацинт, Глория, Гортензия, Иван-да-Марья, Лиана, Мальвина, Мальва, Маргарита, Нарцисс (Наркис), Анюта (ср.: анютины глазки) и др.)*

Фея: Люди используют цветы не только для того, чтобы украсить свою жизнь: из них изготавливают лекарства, незаменимы они в парфюмерии; некоторые из цветов съедобны.

Изображения многих цветов вошли в гербы городов и стран, чеканятся на монетах, нашли отражение на полотнах живописцев всего мира.

В течение тысячелетий человек пользовался цветами, которые давала ему окружающая природа. Затем он стал пересаживать цветы с полей, лугов, из лесов к своему дому, создавать им благоприятные условия, выводить новые сорта.

Когда люди устают от грохота бетонных дорог, от унылого однообразия бетонных стен и пластикового уюта квартир, они выбираются на природу, где их настроение врачуют деревья, птицы и цветы. Близость к цветам, созерцание их неповторимого совершенства и тонкой красоты смягчает душу и раскрывает лучшие грани человеческого характера.

Наверное, поэтому цветы многократно воспеты поэтами-лириками. Сейчас вы получите карточки с отрывками из стихотворений русских поэтов. Вам предстоит вставить пропущенные слова – названия цветов (правильный ответ выделен курсивом).

1. Открывая окно, увидал я...
Это было весной –
В улетающий день. (А.А. Блок)
а) репей; **б)** *сирень;* **в)** роза.

2. Побледневшие, нежно-стыдливые,
Распустились в болотной глуши
Белых... цветы молчаливые,
И вкруг них шелестят камыши. (К.Д. Бальмонт)
а) роза; **б)** *лилия;* **в)** ромашка.

3. Лес замирает, млеет в зное,
Но тем пышней цветет ... (И.А. Бунин)
а) *жасмин;* **б)** фиалка; **в)** черемуха.

4. Сквозь лист прошлогодний
Пробившись теперь,
Синеет в лесу... (А.К. Толстой)
а) колокольчик; **б)** *медуница;* **в)** иван-да-марья

5. Вдоль тропинки...
Притаились в полумгле. (Ю. Балтрушайтис)
а) анютины глазки; **б)** тюльпан; **в)** *незабудки.*

6. Чуть зацветет ... –
С этого самого цвета,
Раннее лето, прощай,
Здравствуй, полдневное лето. (А.Т. Твардовский)
а) *иван-чай;* **б)** молочай; **в)** мак

7. Гроза прошла, и ветка белых…
В окно мне дышит ароматом… (А.А. Блок)
а) лилия; **б)** пион; **в)** *роза.*

8. Солнце теплое ходит высоко
И душистого... ждет. (А.А. Фет)
а) лютик; **б)** *ландыш;* **в)** мак

9. Полно спать тебе: две ...
Я принес с рассветом дня. (А.А. Фет)
а) *роза;* **б)** мак; **в)** ромашка.

10. О первый...! Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей… (А.А. Фет)
а) подснежник; **б)** лютик; **в)** *ландыш.*

11. Осыпал лес свои вершины,
Сад обнажил свое чело,
Дохнул сентябрь, и…
Дыханьем ночи обожгло. (А.А. Фет)
а) резеда; **б)** *георгины;* **в)** гладиолус.

12. Голубенький, чистый … цветок
А подле сквозистый
Последний снежок. (А.А. Майков)

а) *подснежник;* **б)** колокольчик; **в)** незабудка.

Фея. Это было очень сложное задание! Вы хорошо поработали. И сейчас я предлагаю вам снять напряжение хорошей песней. Постарайтесь вспомнить песни, где звучало бы название цветка, и по очереди исполнить их.

(Команды выполняют задание.)

Фея. Народная мудрость говорит: кто выращивает цветы, тот приносит радость себе и людям. А мы с вами приносим друг другу радость стихами и песнями о цветах. Но настало время сказочной викторины. Каждой команде достанется по два вопроса.

1. За какими цветами в лес отправилась добрая девочка среди зимы? *(Подснежники. «Двенадцать месяцев», С.Я. Маршак.)*

2. О каком цветке не мог забыть юный странник, побывавший на многих планетах? *(Роза. «Маленький принц», А. де Сент-Экзюпери.)*

3. Какое имя было дано самой легкой в мире лодке? *(«Одуванчик». «Самая легкая лодка в мире», Ю.И. Коваль.)*

4. Какие цветы усыпили героев известной сказки, которые шли по дороге из желтого кирпича? *(Маки. «Волшебник Изумрудного города», А.М. Волков.)*

5. В чашечке какого цветка «на зеленом стульчике сидела крошечная девочка»? *(Тюльпан. «Дюймовочка», Х.К. Андерсен.)*

6. Ради какого цветка Данила-мастер ушел в горы? *(Каменного. «Каменный цветок», П.П. Бажов.)*

7. Лепесток какого цветка помог больному мальчику стать здоровым? *(Цветик-семицветик. «Цветик-семицветик», В.П. Катаев.)*

8. В каком городе есть улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков? *(В Цветочном городе. «Приключения Незнайки и его друзей», Н.Н. Носов.)*

Фея. Все молодцы! Очень приятно, что среди нас есть любители и ценители чудесного дара природы – цветов. Это дает надежду на то, что в скором времени тревожный список Красной книги станет сокращаться. Мы не дадим исчезнуть навсегда нашим зеленым друзьям!