

Устный журнал

«Пионерия – заветная страна»

Классные руководители

7Б класса Неоронова Т.В.,

7В класса Андрусенко С.И.,

7Г класса Белявская Т.В.

2009

Цели:

1. Содействовать социализации личности ребенка, помочь каждому пионеру стать Гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине.
2. Формирование уважительного и заботливого отношения детей и подростков к историко-культурному наследию своей Родины и её национальным святыням.
3. Способствовать расширению рядов пионерского движения.

Задачи:

1. Организация коллективных творческих дел, направленных на развитие творческого потенциала членов организации, улучшение и преобразование окружающего мира.
2. Сотрудничество с детскими и молодежными организациями

Страница 1.

Учитель:

Из истории пионерской организации

Человек – самое ценное, что есть на Земле. Он не только часть живой природы, он сама жизнь, сложная и неповторимая. О каких бы качествах человека мы не говорили, любовь к людям остаётся его главной сердцевиной. Человек может тогда считать себя полноправным гражданином своей страны, когда он любит свою родину, бережёт своё окружение, заботится о процветании государства, с уважением относится к старшим, помогает младшим и слабым.

Продолжая традиции отцов и дедов, сегодняшнее молодое поколение строит наш общий дом во имя счастья будущих поколений.

Найти своё место в этом доме, внести конкретный вклад в личное развитие помогает детям и подросткам детские общественные объединения, одним из которых является БРПОО.

Пионерская организация была создана в 1922 году. Инициатором создания организации была Н.К. Крупская. Отмечается день пионерской организации 19 мая. I Всесоюзный слёт пионеров состоялся 10 августа 1929г.

Пионеры принимали самое активное участие в жизни стран:

- Помогали в сельском хозяйстве
- Помогали на субботниках привести в красивый вид свою родину
- Большой вклад внесли в годы ВОВ в борьбе с фашистами
- Помогали в восстановлении городов и сёл после войны

Этот список можно продолжать очень и очень долго. Если кто-то захочет самостоятельно изучить историю пионерии, можно посетить нашу библиотеку.

Пионерская организация существовала не только в России, Белоруссии, но и во многих государствах за рубежом.

Страны, в которых существовали пионерские организации:

Ученик 1 (слайд 5-6)

НРБ — Димитровская пионерская организация «Септемврийче» (1944)
ВНР — Союз венгерских пионеров (1946)
ГДР — Пионерская организация имени Эрнста Тельмана (1948)
ДРВ — Пионерская организация имени Хо Ши Мина (1941).
КНДР — «Сонёндан» (1946)
КНР — Пионерская организация Китая (13 октября 1949)
МНР — Пионерская организация имени Сухэ-Батора (1925)
Куба — Союз пионеров Кубы (1964)
ПНР — Союз польских харцеров
СРР — Пионерская организация СРР (1944)
СССР — Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина (1922)
СФРЮ — Пионерская организация имени Иосифа Брос-Тито (1942)
ЧССР — Пионерская организация Социалистического союза молодёжи ЧССР (1945)
Австрия — «Молодая гвардия» (1946)
Бельгия — Союз пионеров Бельгии (1945)
Великобритания — Woodcraft Folk
Гвинея — Пионерская организация Гвинейской Республики
Западный Берлин — Пионерская организация Союза свободной немецкой молодёжи Западного Берлина (1967)
Нидерланды — Uilenspiegelclub (1953—1964)
Колумбия — Пионерская организация имени Хосе Антонио Галана
Конго — «Пионеры Народной Республики Конго»
Норвегия — «Юные пионеры» (1952)
Сенегал — «Пионеры Сенегала»
Финляндия — Демократический союз пионеров Финляндии (1945)
Франция — «Пионеры Франции» (1945)
Швейцария — «Бегущие вперёд» (1961)
Пионеры Вьетнама на 22-х спортивных Играх Юго-Восточной Азии (2003).

Страница 2.

ПИОНЕРСКИЕ ЛЕГЕНДЫ

Ученики 2-7

Легенда о галстуке

Давным-давно в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем людям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалось несчастье. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливее, то сели на корабль и решили плыть в другие страны, помогать другим людям. А чтобы их повсюду узнавали, символом добра и счастья они выбрали Алые паруса. И с тех пор люди стали ждать Алые паруса. Каждое утро на рассвете на горизонте появлялся парус надежды.

Но однажды на море разразился большой шторм. Целую ночь бушевала стихия. Корабль, как щепку, носило по волнам. А наутро, когда шторм утих и появилось солнце, жители, как обычно, вышли на берег встречать Алые паруса, но горизонт был чист. И только волны вынесли на берег сорванные с мачт косынки и стали носить на шее как символ надежды, счастья, веры и добра. И люди в красных галстуках стали как бы частью этого корабля, и повсюду, где они не появлялись, помогали окружающим, приносили добро и справедливость.

Легенда о галстуке

В одной самой обычной стране жил очень хороший мальчик. Он не терпел несправедливости и лжи. Окружающие его люди удивлялись, как ему хватает сил помогать взрослым и малышам и при этом следить за чистой окружающей природой. Мальчик не чувствовал усталости, стремясь делать мир вокруг себя лучше. Ленивые люди не хотели присоединяться к его добрым делам и поэтому иногда ограничивали свободу мальчика.

Однажды мальчик стоял на берегу моря и смотрел на вольных чаек, которым никто и ничто не мешало. Его благородное сердце почувствовало силу Великого Солнца — Светила земного. Оно не

могло не помочь мальчику в его воле быть сильнее и свободнее, а главное — не одному продолжать сеять вечное, доброе. И тогда, по велению Солнца, на плечи мальчика — опустилась чайка, освещенная альми лучами восходящего Солнца, и наделила его чудесной магической силой. Благодаря алому символу — галстуку на плечах мальчика - его заметили единомышленники, и еще много людей присоединились к нему. С тех пор этот мальчик и те, кто к нему присоединились, стали называться пионерами — людьми с большим и добрым сердцем.

Легенда о галстуке

Однажды на берегу реки собралось много детей. Они наблюдали ужасное зрелище — тонула девочка. Никто не решался ей помочь (дело было осенью — вода была холодная, и большинство детей не умели плавать).

Но тут из толпы выбежал парень и, не раздумывая, бросился ей на помощь. Маленькие ребята с восхищением смотрели на героя. После того, как парень спас девочку, он скрылся в неизвестном направлении, и никто не знал его имени. Когда все стали расходиться, ребята увидели красный шарф. Все начали спрашивать друг друга: «Чей это шарф?» И тогда все поняли, что это шарф спасителя. И маленькие ребята очень захотели быть на него похожими. Они решили разорвать его шарф на треугольники и стали носить их, чтобы быть такими же сильными, Смелыми, мужественными.

Легенда о костре

Один человек любил детей. Но дети ссорились, дрались между собой. И тогда человек решил собрать всех ребят вместе, чтобы они подружились и лучше узнали друг друга. И вот однажды вечером он зажег костер, и ребята стали сходить к огню. Тогда дети поняли, что они люди, у них есть общие мысли и радости. С тех пор костер считается символом общения, дружбы.

На земле было темно. А люди хотели света и тепла. И вот однажды их постигло страшное бедствие: ожили вулканы земли. Много людей погибло в борьбе со стихией. На земле остались только самые молодые и выносливые люди. Но нет худа без добра. Эти люди сумели приручить огонь. Теперь они каждый вечер собирались у костра и вспоминали погибших братьев. И все-таки эти люди были первыми, кто смог приручить огонь. И поэтому они называли друг друга пионерами. А костер — пионерским символом удачи людей, которых объединила одна забота.

Легенда о песне

Когда-то, в далекие-далекие времена жили в глухих лесах странные, боязливые люди. Они жили поодиночке, каждый сам себе добывал пищу, одежду, строил жилище. Но вот однажды над лесом пронесся страшный рев — это поселился в лесу кровожадный Вепрь. Сметая все на своем пути, он наводил ужас громадными клыками на людей. Они забивались в свои норы и пещеры и в безумном страхе дрожали всю ночь. Не находилось смельчака, который вышел бы на поединок со страшным, ужасным зверем. Но появился в тех лесах Охотник. И как всегда ночью пришел к людям Вепрь. И снова грозный рев раздался над лесом. И снова люди прятались в свои убежища. И только одинокий Охотник гордо встал на пути у чудовища. Но не выдержало копье Охотника, сломалось. И люди, робко выглядывающие из пещер, в ужасе кричали, и слились сотни голосов в один протяжный, дикий вопль. И, о, чудо! Зверь остановился. И зверь убежал. А люди продолжали кричать. Но это уже был не вопль отчаяния, а крик радости и победы! И чем больше кричали люди, тем больше они слушали друг друга. Удивлением и радостью сияли их лица. Как же это здорово понять и услышать тех, кто рядом! А крик становился все мелодичнее. Так появилась песня! И так она полюбилась людям, что они чаще стали собираться на общую песнь встречи восхода солнца, песнь удачной охоты, хорошей погоды, богатого урожая.

С тех пор песня так и осталась жить среди людей.

Легенда о гитаре

Жили на свете бездомные, но очень талантливые люди. Не было у них ни денег, ни крыши над головой. В один из хмурых осенних вечеров им надоело бродить по земле и они решили путешествовать по морю. Построили корабль и отправились в путь. В море они ловили рыбу и продали ее в портах. Теперь они могли безбедно жить и ни о чем не заботиться. Но однажды они не заметили, как погрузились в прекрасный крепкий сон. Заснул и капитан, руки его разжались и выпустили штурвал. Внезапно налетела буря, и огромная волна захлестнула суденышко. Его отнесло на рифы и разбило в щепки.

Путешественники очнулись в воде и в панике начали спасаться. Один из потерпевших оказался на суше раньше других, развел костер, чтобы высушить одежду. И вдруг увидел, как лазурная волна вынесла на берег непонятную деревянную штуковину с металлическими нитями. Человек уже хотел бросить ее в костер, но нечаянно задел за нити и ... и был поражен удивительной чистоты звуком.

Этот странный и необычный предмет как бы отражал все стихии корпус — землю, ниги — струны — воду, звук — воздух, а руки, играющие на нем, сам огонь. Человек попробовал поиграть на этом инструменте, и у него получилось. Его игру услышали остальные путешественники, и тихая музыка помогла им найти дорогу к огню. В этот счастливый вечер они решили назвать инструмент ласковым словом «гитара». И потом через многие годы гитара помогала путешественникам открывать новые земли, страны, города. Влюбленным — встречаться, врагам — мириться, а пионерам — еще крепче дружить. Они сочинили о ней различные легенды, песни, и гитара стала частью их жизни, их символом.

Легенда о правой поднятой руке

Известный всем закон правой поднятой руки раньше был обычным правилом ведения спора. Позже возникла необходимость использовать его гораздо чаще и в повседневной жизни отряда, когда расшумевшихся, спорящих могла остановить поднятая рука человека, готового сказать что-то важное.

У этого закона есть любопытная легенда, которая объясняет значимость этого простого жеста. Послушайте ее.

В древние времена враждовали между собой соседствующие племена. Конца вражде не было, а силы уже иссякли. Тогда старый, мудрый человек одного племени, убежденный сединой, наученный суровой жизнью, решил положить конец междоусобице. Он отправился в стан врага с гордо поднятой кверху рукой, выставляя ладонь на обозрение противнику. Надо заметить, что самым большим позором воинов того времени была рана на ладони. Она означала, что воин защищался, оборонялся, прикрывался руками от нападающего, вместо того, чтобы смело врываться в гущу боя. Старый воин сознательно обрекал себя на позор, выставляя ладонь для удара. Но ни одна стрела не вылетела из стана противника. Там осознали: поднятая рука старика означает что-то крайне важное, с чем он идет к противнику. Старик сумел заключить перемирие, добиться тишины и спокойствия. А жест поднятой руки (или открытой ладони) стал означать: «прошу меня выслушать».

Страница 3

Белорусская республиканская пионерская организация

Ученик 8 (слайд 8)

Цель организации — помочь каждому пионеру стать гражданином страны, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине.

Деятельность БРПО направлена на:

- социальную защиту детей и подростков;
- гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- благотворительность;
- развитие спорта и туризма;
- защиту окружающей среды;
- возрождение белорусской культуры;
- осуществление международной деятельности.

Ученик 3 (слайд 9)

Организация продолжает традиции пионерского движения с учетом специфики и современного состояния детского движения. Для достижения уставных целей и задач БРПО сосредоточила свою деятельность на выполнении следующих программ:

«Семья» — программа самопознания и саморазвития членов БРПО;

«Игра — дело серьезное» — программа сохранения и развития детской игровой культуры;

«Спадчына» — программа освоения и возрождения национальных культурных традиций через краеведческую и экологическую деятельность;

«Наследники» — программа работы с младшими школьниками;

Ученик 9 (слайд 10)

00 «БРПО»

Самодетельное, добровольное объединение детей, подростков и взрослых, представляющее и защищающее интересы и права своих членов.

Самодетельная — это такая организация, где дети наравне со взрослыми

- сами планируют,
- сами проводят,
- сами подводят итоги интересных и полезных дел. *Добровольная* — это означает, что дети вступают в ее

ряды по собственному желанию (те, кто младше 14 лет — с согласия родителей).

Общественная — потому что нам нравится помогать другим и заниматься полезной деятельностью.

Ученик 10 (слайд 11)

Символы организации:

- красное знамя;
- красный галстук с зеленой полосой у пионеров-«исследователей»;
- красный галстук с зеленой и синей полосой у пионеров-«испытателей»;
- красный галстук с зеленой, синей и белой полосами у пионеров-«лидеров»;
- нагрудный пионерский значок — «костерок».

Ученик 11 (слайд 12)

Знамя «БРПО» - красного цвета. Это знак уважения к многолетней традиции пионеров, символ их жизнелюбия и энергичности. На знамени изображены эмблема и девиз 00 «БРПО»: «К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов!»

Пионерское знамя — символ чести и сплоченности членов организации, верности ее лучшим традициям, идеалам добра и справедливости.

Пионерский галстук — символ сопричастности каждого пионера к делам своей организации, готовности разделить ее добрую славу и ответственность.

Пионерский значок или эмблема 00 «БРПО» — отличительный знак организации. Эмблема представляет собой три языка пламени, слившегося в один. Это символ единства, равноправия, взаимопомощи и уважения в организации детей, подростков и взрослых. Основание пламени — белый квадрат с золотистыми буквами. Белое поле и пламя символизируют открытость и чистоту намерений и стремлений организации.

Салют — особое пионерское приветствие: пять плотно сжатых пальцев правой руки поднимаются над головой.

Салют - это жест-символ, который означает: пять сжатых пальцев правой руки - «я, как и мои друзья», открытая ладонь — «открыт и честен в своих делах», поднятая рука — «и стремлюсь стать лучше».

Ученик 12 (слайд 13)

Разряд — «Новичок» («Наследник») (8-9 лет)

Название говорит само за себя. Это тот, для кого в организации все новое, кто готов принять и продолжить традиции и историю организации.

Значок — два человечка держатся за руки. «Новичок» работает со своим лидером. Символ того, что в организации отношения между ее членами, между детьми и взрослыми строятся на основе товарищества, взаимной заботы, уважения и сотрудничества.

Игра - «наследник» в организации живет, играя. Пока ему недоступны настоящие походы и приключения, он находит с их помощью своего лидера, путешествуя заочно. Ролевые игры, в которых «наследник» превращается то в моряка, то в геолога, то в индейца и развлекают, и развивают его.

Испытание - это, собственно, не испытание, а проба сил. Проходит, обычно, в виде игры-путешествия по станциям, где «наследники» выполняют различные задания. После этого «наследнику» может быть присвоен первый пионерский разряд. «Наследник» дает Торжественное обещание и вступает в 00 «БРПО»

Ученик 13 (слайд14)

Разряд — «Исследователь» («Искатель») (10-12 лет)

Это первый разряд, который получает член пионерской организации. За два года ему предстоит узнать о себе, о своей организации, о людях и окружающем мире много интересного и полезного. Узнать, понять и освоить - вот смысл увлекательной жизни «исследователей».

Цвет — красный и зеленый, означающий надежду и неутомимость в поиске.

Значок - три человечка держатся за руки. Символ верности и взаимовыручки. «Исследователи», в основном, действуют втроем, приобретая новые умения и применяя их в деле.

Игра - «исследователь» в организации учится, но учится, играя. «Лесные», «домашние», «спортивные» школы — это короткие занятия, где «исследователи» сами или под руководством вожатого получают специальные умения. А потом — конкурсы, состязания, игры с приключениями.

Испытание — это Большая Игра с Приключениями, где пригодятся полученные знания. Успешно пройденное испытание дает право «исследователю» получить новый разряд и стать «испытателем». Организаторами испытаний обычно являются «лидеры», желающие получить Большой шеврон организатора.

Ученик 14 (слайд15)

Разряд — «Испытатель» (13 — 14 лет) Это возраст тех, кто готов попробовать свои силы в нужных, полезных людям делах.

Цвет - красный и синий, означающий энергичность и ответственность их владельца. «Перевести» это можно приблизительно так: «На свете нет ничего невозможного».

Значок - четыре чередующихся человечка (возможно разного цвета) держатся за руки. Этот символ говорит: во-первых, «испытатели» открыты для общения и сотрудничества; во-вторых, «испытатели» действуют вместе; в-третьих, «испытатели» хотят принести пользу окружающему их миру.

Игра - это проверка деловых качеств «испытателя». Условное название игры «Покорение вершины». В чем хотят испытать себя «покорители», решают сами дети. Будет ли эта проверка на душевную щедрость или на спортивное мужество, в любом случае, потребуется умение действовать сообща и помогать друг другу.

Испытание — это, в сущности, последнее большое дело, в котором принимает участие «испытатель». Общий сбор тех, кому исполнилось или вот-вот исполнится 15 лет. Проходит обычно летом по принципу палаточных баз. Конечно, большая удача попасть на областные или Республиканские палаточные базы. Но, если не удалось, тоже не беда, с друзьями, с которыми прожили в организации больше шести лет, интересно пройти и по родным местам. На последнем костре этой экспедиции «испытатель» сделает свой выбор: или расстанется с организацией (может, для того, чтобы, став взрослым, снова в нее вернуться), или примет посвящение в «лидеры».

Ученик 15 (слайд16)

Разряд — «Лидер» (16—18 лет).

«Лидер» сделал свой выбор, он остался в своей организации, чтобы помочь понять радость жизни в ней малышам-новичкам. Возможно, он станет помощником старшего вожатого, консультантом или вожатым одного из отрядов.

Цвет — красный и белый, символы жизнелюбия и готовности снова начать с новичками все сначала, с «чистого листа», с первого шага. Цвет тепла и чистоты намерений.

Значок — пять одинаковых человечков держатся за руки. Говорит сам за себя о «лидере» и его младших друзьях, равных в своих правах в организации.

Игра - для «лидеров» носит название «Пионеринг». Это уже не деловая игра, т.к. создать и вести отряд — это Большое Творческое дело. Здесь «лидере» пригодятся весь его прошлый пионерский опыт и

мастерство. Ну, а игр в этом Деле будет очень много, ведь новички совсем еще дети. И «лидер» приходит, чтобы сделать их детство радостным.

«Лидер» является членом Лидерского Круга, куда есть доступ только посвященным.

Испытание - это целый ряд мероприятий, проверяющих «лидера». Их может быть не одно, а несколько. Столько, сколько раз он принимал участие в специальных лидерских семинарах или тренингах. Лидер, получивший Большой шеврон по специальности «организатор» и еще хотя бы по одной другой, рекомендуется Советом пионерской организации для работы пионерским вожатым.

Ученик 16 (слайд 17)

ЗАКОНЫ 00 «БРПО» «ЗАКОН ЧЕСТИ»

Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации.

«ЗАКОН СЛОВА»

Слово пионера не расходится с делом.

«ЗАКОН ЗАБОТЫ»

Пионер заботится обо всех, кто нуждается в помощи.

«ЗАКОН ХОЗЯИНА»

Пионер — хозяин своей организации, с уважением относится к труду, бережлив, умеет зарабатывать деньги, знает им цену.

«ЗАКОН ДРУЖБЫ»

Пионер уважает мнение товарищей, верен дружбе.

Ученик 17 (слайд 18-19)

ТРАДИЦИИ ПИОНЕРОВ

1. Традиция советов — только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, принять верное решение.

2. Традиция правды — добиться своих прав в жизни порой непросто: их надо отстаивать, даже бороться. Поэтому пионер отважно стоит за справедливость, за правду.

3. Традиция роста — не сразу к тебе приходит умение, ловкость, отвага, необходимо пройти ступени роста.

4. Традиция добра — «Ни дня без добрых дел!» Пионеры всегда помогали тем, кому нужна помощь — больным и инвалидам, одиноким людям и малышам. Ведь от каждого доброго дела мир вокруг нас становится чуточку счастливее, меняется к лучшему.

5. Традиция наследия - «Пионер бережно хранит природу и культуру родного края!» Наш удивительный мир, огромное богатство, которое со временем останется тебе в наследство, - твой дом, твоя улица, твой город, твоя Родина. Помни об этом!

Мы придаем слову «пионер» его первоначальный смысл - первопроходец, новатор, лидер.

Быть «первопроходцем» - это для нас сегодня означает находить хорошее в людях, открывать себя для людей и людей для себя.

Пионер в том смысле «первый», что он не боится трудностей, предпочитает творчество во всем, готов первым протянуть бескорыстную руку помощи человеку, родной природе.

Пионер — это организатор, творец, друг, товарищ. Он активный и неутомимый, открытый навстречу людям, стремящийся сделать жизнь чуть-чуть чище, краше, добрее.

Ученик 18 (слайд 20)

Пионерская мудрость

Если ты будешь слишком самонадеян,

тебя будут избегать; Если ты будешь слишком скромн,

тебя не будут уважать; Если ты будешь слишком болтлив,

на тебя не будут обращать внимания; Если ты будешь слишком молчалив,

с тобой не будут считаться; Если ты будешь слишком суров, от тебя отмахнутся.

Ученик 19 (слайд 21-22)

КОДЕКС ЧЕСТИ

1. Всегда ищите дары в жизненных невзгодах.
2. Не увлекайтесь жалостью к себе.
3. Не вините других в своих проблемах.
4. Воспитывайте чувство благодарности.
5. Не судите свое состояние и состояние других.
6. Избегайте сентиментальности.
7. Ищите возможности служить другим.

Девиз БРПО

— Пионер!

К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов! Ответ:

— Всегда готов!

Ученик 20 (слайд 23-24)

Страны, в которых существуют пионерские организации:

Беларусь — Пионерская организация Беларуси насчитывает 526 567 детей и подростков (из них 211 391 — октябрята), в стране — 3 478 пионерских дружин (данные на май 2007 года)[1]

Венесуэла

Вьетнам — Пионерская организация имени Хо Ши Мина (1941)

КНДР — «Сонёндан» (1946)

КНР — Пионерская организация Китая (13 октября 1949) — 130 миллионов пионеров

Куба — Пионерская организация имени Хосе Марти (1964)

Молдавия: Пионерское движение в Молдавии было восстановлено в 1997—1998 годах. В рядах пионеров Молдавии на 2005 год состояло более 6000 детей. Самые крупные отряды пионерской организации действуют в городах Бельцы, Комрат, Кагул, Криуляны, Унгены, Единцы.[2]

Россия — Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций (СПО-ФДО), создан в 1990 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ в 1992 г.), правопреемник Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Также в России действуют множество самостоятельных пионерских организаций, так, в Москве это МГПО (Московская городская пионерская организация), воссозданная как самостоятельная детская общественная организация 16 марта 1992 года (регистрационное свидетельство после перерегистрации № 12434 от 2 сентября 1999 года). Имеет небольшую страничку на list.mail.ru и развивающийся форум, призванный объединить действующих и бывших пионеров Москвы.

Украина - Пионерская организация на Украине была создана при Коммунистической партии Украины. В данный момент насчитывает небольшое количество активистов.

Страница 4.

Пионеры и война

Учитель (слайд 26-27)

Наши дети – героические, великопленные советские дети, с мужеством взрослых, с разумом взрослых борются теперь за Родину.

В их крови горит любовь к свободе. И слово "Родина" для них – это не мертвое слово, а сама жизнь, само биение сердца, пламенный призыв, глубочайшая любовь".

"Правда", 16 августа 1941 года

Ученик 21 (слайд 28)

Ордена Ленина были удостоены — Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев;
Ордена Красного Знамени — Володя Дубинин, Костя Кравчук, Саша Филиппов;
Ордена Отечественной войны 1-й степени — Валерий Волков, Саша Кова
Ордена Красной звезды — Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович.

Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой отечественной войны»,
свыше пятнадцати тысяч — медалью «За оборону Ленинграда»,
свыше двадцати тысяч медалью «За оборону Москвы».

Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза - Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова

Ученик 22 (слайд 29-30)

Юные защитники

Брестской крепости:

Степан Аксенов

Томас Донцов

Володя Козьмин

Володя Измайлов

Петя Васильев

Петр Котельников

Валя Зенкина

Борис Мельников

Ученик 23 (слайд 31-33)

Дети - подпольщики

«... в подполье, которое мне довелось возглавить, плечом к плечу с комсомольцами сражались и пионеры, и даже октябрята. 14-летние Зина Портнова и Валя Дементьева, 9-летняя Галя Портнова и другие юные патриоты выполняли сложные и ответственные задания.

605 дней и ночей, преодолевая страх, дети помогали старшим бороться с оккупантами, принимали участие в каждой из 21 крупных диверсий, которые совершили члены Обольского комсомольского подполья...».

Витя Пашкевич, Саша Климович, Валя Соколова и Миша Бутвиловский — организовали подпольную пионерскую группу. Командиром группы стал шестиклассник Витя Пашкевич.

Ученик 24 (слайд 34-36)

Партизанские связные и разведчики

«...Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются и погибают как герои...», — гласит запись, обнаруженная в январе 1944 года в дневнике немецкого солдата.

Татьяна Кот

Федя Трутко

Вася Кашгальян

Саня Жук

Лёня Якимович

Саша Василевский

Юрий Коржиков

Геннадий Юшкевич

Петя Клыпа

Марат Казей,

Володя Дубинин,

Лёня Голиков

Валя Котик

Зина Портнова
Исаак Раков

Ученик 25 (слайд 37-38)

Пионеры- Герои Советского Союза

Валя Котик

Награжден медалью

«Партизану Отечественной войны» II степени,

орденом Ленина и орденом Отечественной войны I степени.

Ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Во время Великой Отечественной войны принимал активное участие в партизанском движении на Украине. Сначала был связным, затем участвовал в боях, был дважды ранен, погиб в бою за город Изяслав в Хмельницкой области. Пионер поднялся и бросил гранату, но был сражен фашистской пулей...

Похоронен в городе Шепетовка.

Ученик 26 (слайд 39)

Лёня Голиков

Награжден медалью «За боевые заслуги»

Заслужил звание Героя Советского Союза

Леонид Александрович Голиков, известный как Лёня Голиков родился в 1926, д. Лукино Новгородской области — 24 января 1943, Острая Лука Псковской области — подросток-партизан. Бригадный разведчик 67 отряда четвёртой ленинградской партизанской бригады, действовавшей на территории Новгородской и Псковской областей. Участвовал в 27 боевых операциях. Особенно отличился при разгроме немецких гарнизонов в деревнях Апросово, Сосницы, Север.

Всего им уничтожено: 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, два продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград.

13 августа 1942 года, возвращаясь из разведки от шоссе Луга — Псков неподалёку от деревни Варницы гранатой подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор инженерных войск Рихард фон Виртц. Голиков в перестрелке застрелил из автомата генерала, сопровождавшего его офицера и шофёра. В штаб бригады разведчик доставил портфель с документами. В их числе были чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и другие важные бумаги военного характера.

Ученик 27 (слайд 40)

Зина Портнова

Посмертно удостоенная звания Героя Советского Союза

Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. С августа 1943 года разведчик партизанского отряда им. К. Е. Ворошилова. В декабре 1943 года, возвращаясь с задания по выяснению причин провала организации «Юные мстители», схвачена в деревне Мостище и опознана некоей Анной Храповицкой. На одном из допросов в гестапо деревни Горяны, схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, была схвачена. Зверски замучена и расстреляна в тюрьме города Витебска.

Ученик 28 (слайд 41)

Марат Казей

В 1965 году было присвоено звание Героя.

После смерти матери Марат со старшей сестрой Ариадной ушли в партизанский отряд им. 25-летия Октября (ноябрь 1942 года).

Когда партизанский отряд выходил из окружения, Ариадна Казей отморозила ноги, в связи с чем её самолётом доставили на Большую землю, где ей пришлось ампутировать обе ноги. В дальнейшем она закончила педагогический институт, стала Героем Социалистического труда, депутатом Верховного Совета, членом ревизионной комиссии ЦК Компартии Белоруссии.

Марату, как несовершеннолетнему, тоже предложили эвакуироваться вместе с сестрой, но он отказался и остался сражаться с фашистами.

Впоследствии Марат был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского. Кроме разведок, участвовал в рейдах и диверсиях. За смелость и отвагу в боях награждён орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями «За отвагу» (раненый, поднял партизан в атаку) и «За боевые заслуги». Возвращаясь из разведки и окружённый немцами, Марат Казей подорвал себя и врагов гранатой.

Звание Героя Советского Союза присвоено в 1965 году, через 21 год после гибели.

Заключительное слово учителя