**домоседы**

**(Развлекательная конкурсная программа)**

**Цели:** воспитывать чувства дружбы, коллективизма, трудолюбия, дух здорового соперничества; развивать умения быстро и легко справляться с домашними делами и хлопотами, ловкость, смекалку, творческие и интеллектуальные способности.

О б о р у д о в а н и е: одинаковой длины шнур (ленту, пряжу) по 3–5 метров по количеству участниц, доски с забитыми в них гвоздями (равное количество) по числу мальчиков-участников, “веник” из трех прутьев, “мусор” – рваная бумага, куклы и предметы одежды для них, пуговицы с двумя отверстиями, кусочки ткани.

**Ход конкурса**

**I. Вступление.**

**Чтец.** По плечу победа смелым.

Ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно,

С заданьем справится один за всех.

Пусть жюри весь ход игры без промашки проследит.

Кто окажется ловчее, смекалистее и быстрее,

Тот в нашем конкурсе и победит.

**II. Проведение конкурсов.**

**1. *Конкурс “Умелицы”.***

**Ведущий.** Нашим девочкам есть заданье одно:

Показать должны свое нам ремесло.

В клубочек ниточки смотать

Да на время смотреть! Не зевать!

З а д а н и е. Участницы конкурса должны смотать в клубок шнур (ленту, пряжу). Побеждает та участница, которая сделает это быстрее других, клубочек у нее будет аккуратный и ровный.

**2. *Конкурс “Умельцы”.***

**Ведущий.** А вот, мальчишки, готовое задание для вас.

Покажите-ка в игре свой экстра-класс!

Суть конкурса постарайтесь понять:

Из доски все гвозди вам надо изъять.

Победит здесь тот, кто ловок и удал,

А кто пропустит гвоздь, тот и проиграл.

**3. *Конкурс “Уборка”.***

Участники конкурса должны подмести мусор на определенном участке веником, составленным всего из трех прутьев. В качестве мусора можно использовать рваную бумагу.

**4. *Конкурс “Заботливая мама”.***

Участницы конкурса должны завернуть свое “дитя” (куклу) и обвязать лентой, спеть колыбельную.

**5. *Конкурс “Починить одежду”.***

**Ведущий.** Неприятности различные подстерегают часто нас.

Прямо на ваших глазах они исправятся сейчас.

З а д а н и е. Пришить пуговицу с двумя отверстиями. Оценивается скорость и качество пришивания.

**6. *Конкурс “Орудия труда”.***

Участники конкурса называют те орудия труда, которые им известны, которыми они работают: кто больше? Побеждает тот, кто назовет последним свой инструмент.

**8. *Конкурс болельщиков.***

Каждый учащийся-болельщик, отгадавший загадку, отдает свой заработанный балл одному из участников конкурсной программы по желанию.

загадки о домашних помощниках-электроприборах

Взял я хлеб мягкий, а вернул хрустящий. *(Тостер.)*

Посмотри на мой бочок,

Во мне вертится волчок.

Никого он не бьет,

Зато все взобьет. *(Миксер.)*

Хоть и задрал он кверху нос, Есть у нас в квартире робот,

Но это вовсе не всерьез. У него огромный хобот.

Ни перед кем он не гордится, Любит робот чистоту

Кто пить захочет – убедится. И гудит, как лайнер “ТУ”.

*(Чайник.) (Пылесос.)*

За белой дверцей стужа, лед –

Там Дед Мороз, друзья, живет.

*(Холодильник.)*

То назад, то вперед

Ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе!

Продырявит море! *(Утюг.)*

**III. Подведение итогов.**

**Ведущий.** Мы проверяли вас на славу.

И победители по праву

Похвал достойны. И награды

Всем вам вручить мы рады!

*Награждение и чествование победителей.*

**Ведущий.** Благодарим вас за участье,

Вот сувениры вам на счастье!

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

П р и м е ч а н и е. Состязание может проводиться по усмотрению классного руководителя как персонально, так и в командном первенстве. В таком случае команда должна состоять из мальчиков и девочек в одинаковом количестве.