**КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ
(театрализованная беседа)**

**Оборудование**: портреты писателей, плакаты, книги, шары, диски.

**Ход мероприятия**

**Ведущий**. У стены – большой и важный –

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже. *(Книжный шкаф.)*

Говорит она беззвучно,

А понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. *(Книга.)*

**Ведущий**. Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали загадки. Значит, книги читаете. Предлагаю игру «Привет».

**Ведущий**. Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему…

**Дети**. Привет!

**Ведущий**. С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой…

**Дети**. Привет!

**Ведущий**. При встрече через много лет вы крикнете друзьям…

**Дети**. Привет!

**Ведущий**. И улыбнутся вам в ответ от слова доброго…

**Дети**. Привет!

**Ведущий**. И вы запомните совет: дарите всем друзьям…

**Дети**. Привет!

**Ведущий**. Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы…

**Дети**. Привет!

**Ведущий**. Вот и поздоровались! Привет библиотекарю, привет книгам!

**Библиотекарь**. Здравствуйте, дети! От всей души приветствую вас! Сегодня началась «Книжкина неделя».

*(На авансцену выходят из-за кулис мальчик и девочка. В записи звучит весёлая детская музыка.)*

**Мальчик**. Именины! Именины!

**Девочка**. У Володи? Шуры? Нины?

У девчонок? У мальчишек?

**Мальчик и девочка** *(вместе).* Нет! У наших детских книжек!

**Мальчик**. Именинников, ребята,

Очень много – не сочтёшь!

**Девочка**. Жить без книг мы не могли бы,

Дорог нам их вечный свет!

**Мальчик и девочка**.

Именинникам – спасибо!

Именинникам – привет!

**Библиотекарь**.

Сколько звёзд в небесах,

Сколько цвету в лесах,

Сколько капель в реке –

Столько книг на земле!

Есть – с ладошку одни,

Есть – большие тома.

Проживают они

Вместе с нами в домах.

**Мальчик**. Книга – наш помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станком; фермер – по агрономии, чтобы собрать хороший урожай; врач – по медицине, чтобы лучше лечить; учитель – по педагогике, чтобы лучше учить и воспитывать детей.

**Девочка**. Чтобы знать и понимать всё то, что в книге написано, надо читать вдумчиво, не спеша, не пропуская страниц. Книги надо беречь!

*(На сцену выходит Книжка и обращается к ребятам с просьбой.)*

Пожалуйста, не берите меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ни пером, ни карандашом. Если вы кончили читать и боитесь забыть страницу, вложите в меня закладку. В сырую погоду заверните меня в бумагу, я боюсь сырости. Помогите мне остаться свежей и чистой.

**Девочка**. Мама к доктору пошла,

Ира села у окна,

Бросив плюшевого мишку,

Буква к букве, к слогу слог

Прочитала… *(книжку.)*

**Мальчик**. Если книжку не беречь, то может случиться такая ситуация. Об этом мне рассказала … испорченная книжка.

**Испорченная книжка**.

Как-то раз изгрызла мышка

По краям большую книжку.

Половины букв не стало –

Вышла Чепуха.

Было слово Муха –

Сделалось – …Уха.

Из весёлой Скрипки

Вышел только Скрип…

На рыбалку плыли

Пять усатых Рыб…

Вместо злого Волка

Выл из чащи Вол…

Плотник делал Полку –

Получился Пол…

Вместо праздничной Хлопушки

Пушки начали стрелять.

А потом остались Ушки.

Только чьи? Нельзя понять.

У машины по пути

Откусили Шины!

Не на шутку стал расти

Аппетит мышиный.

Съели Осьминога

С головы до Ног.

А от Носорога

Уцелел лишь… Рог.

Но отгрызла букву О

Мышка у Окошка.

И мгновенно из него

Получилась Кошка!

Мышка начала дрожать,

Мышка бросилась бежать.

Кошка хитро щурит глазки,

Сторожит конец у сказки.

*А. Усачёв*

**Ведущий**. Представляем читателям небольшую сценку по стихотворению С. Я. Маршака «Книжка про книжки».

**Автор**. У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые.

Без конца и без начала,

Переплёты – как мочала,

На листах каракули,

Книжки горько плакали.

*(В записи звучат всхлипывания, вздохи, плач.)*

Дрался Гришка с Мишкой *(изображают драку)*.

Замахнулся книжкой *(замахивается)*.

Дал разок по голове *(ударяет)*.

Вместо книжки стало две.

Горько жаловался Гоголь:

«Был я в молодости щёголь,

А теперь на склоне лет

Я растрёпан и раздет…»

У бедняги Робинзона

Кожа содрана с картона.

У Крылова вырван лист,

А в грамматике измятой,

На странице тридцать пятой

Нарисован трубочист.

В географии Петрова

Нарисована корова и написано:

«Сия география моя,

Кто возьмёт её без спросу,

Тот останется без носу!»

**Книжки**. Как нам быть?

**Автор**. Спросили книжки:

**Книжки**. Как избавиться от Гришки?

**Братья Гримм**. Вот что, книжки, убежим!

**Автор**. Растрёпанный задачник,

 Ворчун и неудачник

 Прошамкал им в ответ:

**Задачник**. Девчонки и мальчишки

 Везде калечат книжки,

 Куда бежать от Гришки?

 Нигде спасенья нет!

**Братья Гримм**. Умолкни, старый минус,

 И больше не серди нас –

 Брюзжанием своим!

 Бежим в библиотеку,

 В центральный наш приют.

 Там книжку человеку в обиду не дадут.

**Ведущий**. Итак, мы поняли, что книгам очень плохо, когда с ними обращаются не так, как надо. Книги – наши учителя, они помогают познать мир. Книга любит порядок, чистоту. В книгу вложен большой труд человека.

*(Звучит лёгкая инструментальная музыка.)*

**Мальчик**. Эта книжная неделя

Пролетит по всей стране,

Как предвестие апреля,

Как приветствие весне.

**Девочка**. Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет.

И несут нас, словно птицы,

Облетая целый свет.

**Мальчик**. Под российским небосводом

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят!

**Девочка**. Не словами, а на деле

Мы докажем, что ведёт

Наша книжная неделя

За собою

**Мальчик и девочка** *(вместе).*

Книжный год.

Ш у т о ч н ы е в о п р о с ы:

1. В каких согласных по 100 согласных? *(Стол, стог, стон, сток (воды), стой, стоп.)*

2. В каком слове сорок гласных? *(Сорока.)*

3. Когда мальчика называют женским именем? *(Соня, когда он любит поспать.)*

4. Чем заканчивается как день, так и ночь? *(Мягким знаком.)*

5. Какая европейская столица стоит на скошенной траве? *(Париж. Стоит на реке Сена.)*

6. Какой город летает? *(Орёл.)*

7. Какую реку можно срезать ножом? *(Прут.)*

8. Какая земля никогда не старится? *(Новая Земля.)*

**Викторина для знатоков русских волшебных сказок**

1. Из какой сказки Андрей-стрелок и Марья-царевна? *(«Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что».)*

2. Какое заклинание должен был сказать Иванушка Сивке-бурке, чтобы вызвать его к себе? *(Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой.)*

3. В какой сказке волк привёл царевича к Жар-птице, воровавшей золотые яблоки? *(«Иван-царевич и Серый Волк».)*

4. Кем оборачивается в сказке Серый Волк? *(Еленой Прекрасной, Жар-птицей, златогривым конём.)*

5. Сколько голов было у Чуда-юда из сказки «Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»)? *(Шесть, девять, двенадцать.)*

6. Что понадобилось Ивану, чтобы победить третье Чудо-юдо? *(Отрубить огненный палец Чуда-юда, так как именно он имел волшебную силу, благодаря которой отрубленные головы прирастали снова.)*

7. Кто и как помог Ивану-царевичу в поисках живой воды и молодильных яблок? *(Баба Яга, костяная нога и две сестры, дав ему своих волшебных коней.)*

8. Какой масти и почему именно этой масти бывают волшебные кони, побеждавшие во всех трудных случаях? *(Волшебной силой, как правило, обладают кони белой масти.)*

9. Где была смерть Кощея Бессмертного из сказки «Царевна-лягушка»? *(Смерть на конце иглы, та игла – в яйце, то яйцо – в утке, та утка – в зайце, тот заяц – в кованом ларце, ларец – на вершине дуба, дуб тот в дремучем лесу растёт.)*

10. Как звали трёх сестёр в сказке «Хаврошечка»? *(Одноглазка, Двуглазка, Трёхглазка.)*

**Библиотекарь**.

Там, где радость и потеха,

И Петрушка не помеха.

Припасали мы для всех

Прибаутки, шутки, смех.

*А. Рождественская*

**Петрушка**. Егоркины скороговорки.

Я сегодня был в восторге

От затейника Егорки.

За его скороговорки

Я поставил бы пятёрки!

Повторяйте, детвора:

«Посреди двора дрова».

«Жук, над лужею жужжа,

Ждал до ужина ужа».

**Антракт**

**Егорка**. В перелеске перепел

Перепёлку перепел.

Мышь шуршит у шалаша,

Векше шишку шелуша.

Лилии полили ли,

Иль увяли лилии?

Аня нынче нянина,

Нина – няня Анина.

Мамами любимы мы –

Самыми любимыми.

То-то буду я в восторге,

Если вы, как я Егорке,

За его скороговорки

Мне б поставили пятёрки.

*(Проговаривается скороговорка, а дети её повторяют.)*

**Библиотекарь**. Просим на сцену самых маленьких участников праздника. Они споют песенку «Весёлый музыкант» *(муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.)*

**Библиотекарь**. Предлагаю выставку книг. Ежегодно библиотека пополняется красочными книгами. В них освещается современная жизнь и жизнь прошедших времён. Многие из них заслуживают большого внимания. Особенно хороша «Энциклопедия праздников».

*(Показывает новые экземпляры книг, знакомит с автором и кратким содержанием.)*

**Ведущий**. При библиотеке действует «Книжкина больница». Вам трудовое задание: посетить больницу, принять участие в ремонте книг.

**Ведущий**. Можно и чай попить. Всем пройти к столам. Вас ждут сладости и ароматный чай.

*(Чаепитие.)*

**Ведущий**. А теперь весёлая дискотека.

Пляшут руки, пляшут ноги,

Пляшет даже голова.

Всё вертится, всё кружится –

Раз и два, раз и два!