**Тема: Изменения в природе весной**

**Цели:** обобщить знания учащихся о весенних изменениях в природе; рассмотреть экологические проблемы, которые возникают весной, способы их решения; углубить и расширить знания учащихся о некоторых видах растений и животных; воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней; развивать внимание, любознательность, речь.

**Оборудование**: рисунки, фотографии растений и животных весной, запись пьесы «Времена года» П. И. Чайковского, рисунок «Ждут спасения», жетоны для викторины.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы занятия.**

**Учитель**. Отгадайте загадку, и вы узнаете тему нашего занятия.

Старый тополь у крылечка.

Ищет грач свое местечко.

Грохот льдин, шуршанье вод.

Света полон небосвод.

Муравьи, едва подсохло,

Дружно взялись за дела:

Муравейников высоких.

Починяют купола. *(Весна.)*

 *А. Екимцев*

**Учитель**. Ребята, сегодня мы подведем итог наших наблюдений за признаками весны, изменениями в жизни растений и животных весной, вспомним замечательные стихотворения и поговорки о весне и весенних месяцах.

Заранее подготовленные учащиеся читают стихотворения.

**1-й ученик**. Золотое солнце вышло,

Бродит по горам.

Галки подняли на крыше

Страшный тарарам.

Снег скользит по горным склонам,

Глыбой едет вниз.

Две сосульки с нежным звоном

С крыши сорвались.

Две синички что-то спели,

Воробьи галдят.

Мелодичный звон капели

Наполняет сад.

Стало в мире больше света,

Света и тепла.

Что случилось? Может, это

К нам весна пришла?

*У. Раджаб*

**2-й ученик**. К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны.

Верно, очень теплые

Ноги у весны.

 *И. Токмакова*

**III. Приметы весны.**

– Давайте вспомним весенние месяцы. Ребята, отгадайте загадки:

1. Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает.

Что за месяц? Кто узнает?

*(Март.)*

2. Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель.

Месяц к нам пришел...

*(Апрель.)*

3. Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?

 *(Май.)*

– Какие приметы весны названы в этих загадках?

*Звучит запись из цикла «Времена года» П. И. Чайковского. В класс входят весенние братья-месяцы.*

**Март**. 21 марта – день весеннего равноденствия, – день с ночью меряется: полсуток на небе солнышко, полсуток – ночь. В этот день в лесу празднуют Новый год – к весне поворот.

Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет, ноздрится, становится серым снег. С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода – и капает, капает... Натекают лужи – и уличные воробьишки весело полощутся в них, смывая с перьев зимнюю копоть. В садах звенят радостные бубенчики синиц.

Весна прилетела к нам на солнечных крыльях. У неё строгий порядок работ. Первым делом она освобождает землю: делает проталинки. А вода ещё спит подо льдом. Спит под снегом и лес.

**Апрель**. Апрель – это уже настоящий весенний месяц.

Пусть в иной год теплая погода установится не сразу, пусть и снег пойдет, и мороз ударит, а все-таки весна уже чувствуется.

Послушайте, как весело звенит по водосточным трубам вешняя капель. На дворах среди потемневшего снега сверкают лужи. В лужах отражается солнце и по-весеннему ярко-синее небо.

Воробьи, растопырив крылышки, с громким задорным чириканьем наскакивают друг на друга, дерутся или с таким азартом купаются в лужах, что кругом только брызги летят.

По карнизам домов, нежно воркуя, расхаживают степенные голуби.

А как приятно в погожий весенний денек побывать за городом! В полях повсюду уже почти сошел снег. В ложбинах шумят потоки воды. Со всех сторон несутся они к реке и скрываются подо льдом. Лед посинел, надулся, весь потрескался – вот-вот тронется, поплывет вниз по реке.

А вот в небольшой заводи, где лед отошел от берега и разлилась вода, плавает парочка диких уток. Они уже прилетели с юга и пока, до вскрытия рек и озер, ютятся у берегов по растаявшим местам. Прилет этих птиц – верный признак того, что до весеннего половодья уже совсем недолго.

Прошло еще несколько теплых дней, вскрылась река, а на возвышенностях показалась молодая зеленая травка. По косогорам, пригретые солнцем, выглянули первые цветы мать-и-мачехи. На орешнике и на осине повисли длинные сережки, а ветви ивы в серебристо-белых пушистых «зайчиках».

В лугах и на оттаявших лесных полянах появились кучки свеженарытой земли – кротовьи холмики. В голубой вышине, над лугами и полями, над перелесками, зазвенела веселая песня жаворонка.

**Май**. Май – месяц цветения земли. Хорошо в эту весеннюю пору в лесу! Только недавно сошел снег, а из-под слежавшейся прошлогодней листвы всюду лезет молодая травка. Между кустов возле больших светлых луж синеют цветы медуницы и поднимается золотисто-желтый чистяк.

В воздухе тоже чувствуется весна – пахнет талой землей, отсыревшей корой деревьев, сморчками. А то вдруг набежит ветерок, и так хорошо запахнет фиалками! Значит, и они уже где-то в лесу распустили свои душистые, нежные лепестки.

Из весенних луж слышится задорное урчание лупоглазых певцов – лягушек. Откуда-то издалека доносится кукование кукушек.

Земля с каждым днем становится все наряднее, одевается в пестрый убор свежих трав и цветов. Цветут березы, ветлы, могучие великаны дубы и душистая черемуха. В садах зацветают яблони, сливы, вишни. А потом цветущий наряд деревьев сменится зеленым убором густой листвы.

Повсюду: в лесу, на лугу и в поле – с зари до зари распевают птицы. Днем в рощах и в лесу стоит такой щебет, свист, чириканье, что трудно и различить, кто из пернатых певцов как поет.

Дни яркие, солнечные, один краше другого.

Но вот откуда-то из-за леса выползла тяжелая грозовая туча. Все кругом помрачнело. Притих многоголосый птичий хор. По верхушкам деревьев пробежал тревожный ветерок. Тяжело упала на землю первая дождевая капля, за ней другая, третья. И вдруг огненной трещиной на миг раскололось свинцовое небо. Треснуло, загрохотало кругом. Как из ведра хлынул теплый грозовой дождь.

Недолог весенний ливень. Быстро промчались тучи, вновь засияло солнце, а от влажной, пригретой земли стал подниматься кверху теплый парок.

**И г р а «Весенние братья-месяцы»**

**Учитель**. Давайте вспомним пословицы и поговорки о весенних месяцах. (За каждый ответ учащиеся получают жетон в виде букетика цветов.)

**П о с л о в и ц ы и п о г о в о р к и о весенних месяцах**

* В марте день с ночью меряется, равняется.
* И в марте мороз на нос садится.
* Март – березень, протальник, капельник.
* Март – ветронос, водотек.
* Март – грачевник, грачей пригнал.
* Март – зимобор, с зимой борется.
* Март не весна, а предвесенье.
* Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.
* Март у матери-зимы шубу купил, а через три дня ее продал.
* Апрель-батюшка в поле зовет.
* Апрель воду подбирает, цветы раскрывает.
* Апрель – месяц говорливой воды, хранитель вешнего шума.
* Апрельский скворец – весны гонец.
* Апрельский цветок ломает снежок.
* В апреле хоть семь раз дождь иди, а все платье сухо.
* Мокрый апрель – хорошая пашня.
* В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается.
* Дождь в мае хлеба подымает.
* Май леса наряжает, лето в гости ожидает.
* Май – пора сева.
* Май – под каждым кустиком рай.
* Майская травка и голодного кормит.

Учитель подводит итоги игры «Весенние братья-месяцы».

**IV. Экологическая сказка «Весна».**

Учитель читает сказку и демонстрирует фотографии природы весной.

Весна

Приступила к работе Весна-Красна. Не сразу взялась она за дело. Сперва призадумалась: какую бы ей картину нарисовать?

Вот стоит перед ней лес – хмурый, унылый. «А дай-ка я разукрашу его по-своему, по-весеннему!»

Взяла она тонкие, нежные кисточки. Чуть-чуть тронула зеленью ветки берёз, а на осины и тополя поразвесила длинные розовые и серебряные серёжки.

День за днём всё наряднее пишет свою картину Весна.

На широкой лесной поляне синей краской вывела она большую весеннюю лужу. А вокруг неё, будто синие брызги, рассыпала первые цветы подснежника, медуницы.

Ещё рисует день и другой. Вот на склоне оврага кусты черёмухи; их ветки покрыла Весна мохнатыми гроздьями белых цветков. И на лесной опушке, тоже все белые, будто в снегу, стоят дикие яблони, груши.

Посреди луговины уже зеленеет трава. А на самых сырых местах, как золотые шары, распустились цветки калужницы.

Всё оживает кругом. Почуяв тепло, выползают из разных щёлок букашки и паучки. Майские жуки загудели возле зелёных берёзовых веток. Первые пчёлы и бабочки летят на цветы.

А сколько птиц в лесу и в полях! И для каждой из них Весна-Красна придумала важное дело. Вместе с птицами строит Весна уютные гнездышки.

*По Г. Скребицкому*

– О каких признаках весны рассказывает сказка?

– Как ведут себя насекомые?

– Как ведут себя птицы?

**Учитель**. Одна из примет весны – вскрытие рек, половодье. Чем это грозит животным? Как человек может помочь животным? *(Животные собираются на незатопленных островках.)*

Рассмотрите рисунок «Ищут спасения». Как человек может помочь животным в половодье?

Составьте рассказ по рисунку о спасении зайцев.



– Послушайте стихотворение. Какую помощь люди должны оказывать весной птицам? *(Строить скворечники.)*

**\*\*\***

День весенний, веселый,

Светит солнце с утра.

Побежала из школы

По домам детвора.

Притащили дощечки

И пилу с молотком,

На просохшем крылечке

Строят маленький дом.

Домик с круглым оконцем,

Возле дома порог,

Чтобы, греясь на солнце,

Петь бы скворушка мог.

Домик с крышей тесовой –

Гордость наших ребят...

Но скворечня готова,

А скворцы не летят.

Вышел дедушка древний,

Сел курить на бревно:

– А в соседней деревне

Прилетели давно!

Слышен шелест под крышей,

Птичий радостный гам...

– Тише, дедушка!.. Тише!..

Это, кажется, к нам!

 *З. Александрова*

 **\*\*\***

Пускай всегда такой обычай

В моей останется стране –

Встречать любовно стаи птичьи,

Всем сердцем радуясь весне.

И я, ребята, в этом грешен:

У всех соседей на виду

Уже строительство скворечен

В моем развернуто саду.

Пусть прилетят, чтоб торопливо

С утра до ночи хлопотать!

Я двум скворцам приют счастливый

Хочу до осени создать.

Быть может, им в чужбине снился

Мой дом среди ветвей густых.

Пусть русское гостеприимство

В краю знакомом встретит их,

 *Г. Гарнакарьян*

– Почему надо строить скворечники?

– Какую роль выполняют птицы в природе?

**V. Викторина.**

**1. Конкурс «Растения весной».**

1. Почему весной листья на деревьях блестят? *(Молодые листочки покрыты смолой. Ее сразу почувствуешь на пальцах – листья клейкие. Эта смола оберегает нежные молодые побеги от резких перемен погоды и затрудняет испарение.)*

2. Какого цвета молодые листья дуба? *(Молодые побеги бывают необычно красного цвета из-за присутствия в них особого красящего вещества. Через некоторое время они становятся зелеными.)*

3. Почему осиновый лист и без ветра трепещет? *(Листья осины дрожат даже в безветренную погоду, так как основание очень длинного черешка сплюснуто и похоже на тонкую пластинку.)*

4. Какие деревья и кустарники цветут еще до распускания листьев? *(Ольха, ива, орешник.)*

5. Как выглядят цветы у сосны? *(Роль цветков у сосны выполняют шишечки. Маленькие, красные, они появляются во второй половине мая.)*

6. В какое время года бывает хвоепад у ели? *(Хвоепад у ели бывает ранней весной.)*

7. Орехи какого дерева самые мелкие в мире? *(Ольхи. Двести орешков весят всего один грамм.)*

8. Что означает «плач» березы весной? *(Сокодвижение. В средней полосе России бывает в апреле.)*

9. Какое дерево поит дятла? *(Береза. Весной, когда по стволу к веткам начинает двигаться кисловато-сладкий сок, дятел пробивает в стволе дырочку и пьет его.)*

10. Какой вред деревьям приносит сбор сока? *(Дерево без сока засохнет, погибнет.)*

11. Какое травянистое растение зацветает первым? Когда? *(Мать-и-мачеха, в апреле.)*

12. Как мать-и-мачеха от мороза спасается? *(Если внимательно рассмотреть стебелек, то можно увидеть, что он покрыт пушком. Воздух, который собирается между волосками, насыщается влагой. Вот этот пушок и помогает растению спастись от заморозка.)*

13. Какое растение называют «цветок-букетик»? Почему? *(Медуницу. Сначала у нее все цветки розовые, через несколько дней на стебельке можно увидеть голубые, синие и фиолетовые цветки. Отцветая, они меняют окраску.)*

14. Какой цветок без листьев цветет? *(Мать-и-мачеха – листья появляются после цветения.)*

**2. Конкурс «Животные весной».**

1. Почему грач прилетает первым? *(Грачу достаточно первых проталин, чтобы разыскать себе корм. Своим длинным крепким клювом он выкапывает из земли личинки разных насекомых и червей.)*

2. Какие птицы прилетают весной раньше – стрижи или ласточки? Почему? *(Ласточки прилетают раньше, так как они могут ловить насекомых у земли. Высоко в воздухе, где обитают стрижи, насекомые появляются позднее.)*

3. Какая птица никогда в жизни не садится на землю? *(Это стриж. У него очень длинные крылья, а вот ноги совсем короткие. Если бы стриж сел на землю, то не смог бы вновь взлететь и погиб.)*

4. Кто спит в полете? *(В полете спит стриж, который проводит в воздухе большую часть своей жизни.)*

5. Какая птица может передвигаться по стволу дерева вверх и вниз головой? *(Поползень. Кормятся поползни насекомыми, которых достают тонким клювиком из-под коры дерева. Поползни – очень полезные птицы.)*

6. Почему сова летает бесшумно? *(Бесшумность полета позволяет сове приблизиться к жертве. Мягкость контурного оперения сов обусловлена именно этой особенностью. Даже крупные перья – маховые и рулевые – оказываются у сов сравнительно мягкими.)*

7. У какой птицы нет голоса? *(У аиста нет голосовых связок, и он не имеет голоса. Издавая звуки, аисты громко щелкают, ударяя верхней половинкой клюва о нижнюю. Иногда аист может шипеть.)*

8. Трудно ли аисту стоять на одной ноге? *(Нет. Птицы могут часами стоять на одной ноге, не чувствуя усталости, так как в их колене есть специальный запирающий сустав, который срабатывает, как только птица встает на одну ногу.)*

9. Какая птица с наступлением весны бормочет: «Куплю балахон, продам шубу»? *(Это тетерев-косач. С появлением первых проталин стаи тетеревов распадаются и начинается период гнездования.)*

10. Какие птицы прилетают к нам весной последними? *(Иволги. Они возвращаются к нам с зимовки с 20 по 30 мая. Чуть раньше прилетают соловьи и стрижи – с 10 по 20 мая.)*

**3. Конкурс «Приметы весны».**

1. Как по снегу в овраге узнать, где юг? *(На южном склоне оврага лежит снег. Солнце в полдень находится на юге и поэтому хорошо освещает северный склон оврага, на нем снег тает быстрее.)*

2. В какую сторону тающий снег указывает своими «шипами»? *(Во время таяния снега образуются «шипы» – выступы, острием направленные к югу.)*

3. Какие ягоды можно собирать весной из-под снега? *(Клюкву, бруснику.)*

4. Где раньше снег тает: в лесу или в городе? Почему? *(Снег тает раньше в городе, потому что там он грязный.)*

5. Что такое припай? *(Припай – лед, примерзший к берегу и ко дну на мелководье.)*

6. Какого числа день равен ночи? *(21 марта день по времени равен ночи. Этот день называется днем весеннего равноденствия.)*

7. Когда чаще всего бывает первая гроза? *(Обычно в мае, реже – в конце апреля.)*

8. В какие времена года можно наблюдать туманы? *(Туманы бывают во все времена года.)*

9. Где чаще всего образуются туманы? *(Обычно туманы стелются над рекой, в низине, где много воды.)*

10. Какая охота разрешается в лесу в любое время года? *(Фотоохота.)*

**4. Конкурс чтецов «Весна – чудесная пора!».**

**\*\*\***

Прошли дожди, апрель теплеет,

Всю ночь – туман, а поутру

Весенний воздух точно млеет

И мягкой дымкою синеет

В далеких просеках в бору.

И тихо дремлет бор зеленый,

И в серебре лесных озер

Еще стройней его колонны,

Еще свежее сосен кроны

И нежных лиственниц узор!

 *И. Бунин*

**\*\*\***

Это утро, радость эта,

Эта мощь и дня, и света,

Этот синий свод,

Этот крик и вереницы,

Эти стаи, эти птицы,

Этот говор вод,

Эти ивы и березы,

Эти капли – эти слезы,

Этот пух – не лист,

Эти горы, эти долы,

Эти мошки, эти пчелы,

Этот зык и свист,

Эти зори без затменья,

Этот вздох ночной селенья,

Эта ночь без сна,

Эта мгла и жар постели,

Эта дробь и эти трели,

Это все – весна.

 *А. Фет*

**\*\*\***

Март у матери-зимы шубу снял,

И проталинками он засиял,

И капелью заплясал в тишине.

Петушок нам прокричал о весне.

И в свете дней, во тьме ночей

Вдруг пашня задышала.

На оперение грачей

Похожей пашня стала.

Гляжу, ликуя, в синеву

И в гости к нам грачей зову.

  *М.* *Сухорукова*

**\*\*\***

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

 *(Е. Баратынский)*

Весна

Как деревья встретили весну?

Зацепилось солнце за сосну,

Уронило в снег лучей охапку,

Проходил медведь, сложил их в шапку,

Рыжий мех у шапки был худой,

Снег под ней растаял, стал водой,

Той воды березка напилась,

С перелетным ветром обнялась,

Ни покоя ей теперь, ни сна...

Так и началась в лесу весна.

 *С. Островой*

Зеленый шум

(отрывки)

Идет-гудет Зеленый Шум,

Зеленый Шум, весенний шум!

Играючи расходится

Вдруг ветер верховой:

Качнет кусты ольховые,

Подымет пыль цветочную,

Как облако: все зелено.

И воздух, и вода!

Идет-гудет Зеленый Шум,

Зеленый Шум, весенний шум!

Как молоком облитые,

Стоят сады вишневые,

Тихохонько шумят;

Пригреты теплым солнышком,

Шумят повеселелые

Сосновые леса;

А рядам новой зеленью

Лепечут песню новую

И липа бледнолистая

И белая березонька

С зеленою косой!

Шумит тростинка малая,

Шумит высокий клен...

Шумят они по-новому,

По-новому, весеннему...

Идет-гудет Зеленый Шум,

Зеленый Шум, весенний шум!

 *Н.* *Некрасов*

**5. Конкурс «Весна и устное народное творчество».**

– Ребята, вспомните пословицы и поговорки со словом «весна».

* Весенний лед толст, да прост.
* Весна-весница – подснежников царица.
* Вода с гор притекла – весну принесла.
* Грач на горе – весна на дворе.
* Кто весной не пролежит, весь год будет сыт.

Учитель подводит итоги викторины.

**VI. Итоги занятия.**

– Какие изменения происходят весной в неживой и живой природе?

– Какое настроение дарит нам весна?

– Какую помощь ждут от нас птицы, звери, растения?

Сегодня вы услышали много стихов, пословиц, поговорок, интересных сведений о природе и животных весной. Надеюсь, что вам было интересно и у вас осталось желание подготовиться таким же образом к урокам по теме «Лето в природе».