**БЕЗ КНИГИ ЖИТЬ НЕЛЬЗЯ НА СВЕТЕ**

**(тематическое занятие по рассказам В. Драгунского)**

**Цели:** обучение выразительному чтению, развитие памяти, формирование читательских интересов; развитие у учащихся потребности к систематическому чтению; расширение кругозора, нравственное воспитание детей средствами литературы.

**I. Вступительное слово.**

– Мы очень рады видеть всех у нас в гостях, мы вас очень долго ждали и готовились к встрече. Поэтому я надеюсь, что вы будете слушать внимательно то, о чем мы вам расскажем, и вам будет интересно. А разговор у нас сегодня пойдет о... А о чем, вы сами догадаетесь, когда отгадаете загадки, которые приготовили для вас наши ребята.

**Загадка 1.**

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

**Загадка 2.**

Сама мала, а ума придала.

**Загадка 3.**

Без языка, без голоса,

А все расскажет.

– Что это? Правильно, книга. Книга – наш лучший друг. И тема нашего сегодняшнего занятия: «Без книги жить нельзя на свете».

**Цель занятия –** постараться убедить вас в том, что читать нужно как можно больше, что чтение улучшает вашу память, развивает речь, помогает вырасти вам воспитанными, добрыми, честными.

**II. Беседа о значении книги в жизни человека.**

– А как вы думаете, для чего нужно читать книги? *(ответы детей.)*

– Да, книги делают нас умнее, из них мы узнаем много нового и интересного, они учат нас тому, как правильно поступать
в той, или иной ситуации, учат по-доброму относиться друг к другу, помогают понять, что такое хорошо, что такое плохо. И именно это подтверждают стихи, которые сейчас прочтут для вас ребята.

1. Книга – учитель, книга – наставник,

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук.

2. Взять книгу хорошую надо,

И чудо к нам явится в дом;

Вдруг вспыхнет заря,

Заплещут моря, и дальние страны

Окажутся рядом.

3. Книга торопит нас

В дорогу – мечте навстречу.

И в светлый, и в трудный час

Она – твой друг и советчик.

4. Герои любимые наши

Нас учат, ребята, бесстрашию.

Мы с ними сильней,

Отважней, добрей

И даже немножечко старше.

5. Книга – советчик, книга – разведчик,

Книга – активный борец и боец,

Книга – нетленная память и вечность,

Спутник планеты Земля, наконец.

– О книгах сложено много пословиц и поговорок. Я хочу, чтобы вы постарались запомнить некоторые из них, ведь в них заключена мудрость народная. *(Плакаты на доске.) (Читаем вместе с ребятами, беседуем по пословицам.)*

Книга подобна воде – дорогу пробьет везде.

Книга не пряник, а к себе манит.

Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.

Много прочел, да мало учел.

Читает – летает, да ничего не понимает.

– Две последние пословицы учат нас тому, что читать нужно внимательно, думать, понимать то, о чем читаешь, и поступать так, как учат нас герои книг.

– Но сегодня мы хотим рассказать вам не о книгах вообще, а об одном из известных детских писателей, имя которого вам должно быть хорошо известно. Это Виктор Драгунский. С его рассказами вы начали знакомиться с 1-го класса. По его рассказам поставлено много фильмов. О творчестве Драгунского вам расскажет наш библиотекарь, который сегодня у нас в гостях.

*Слово библиотекарю: краткая биография, сведения о творчестве писателя. Выставка книг.*

Н а д о с к е выставка рисунков к рассказам В. Драгунского.

*Работа по рисункам.*

– Наши ребята прочитали много рассказов В. Драгунского. Но больше всего им понравился рассказ «Он живой и светится». И они подготовили для вас инсценировку этого рассказа. Вы сейчас посмотрите ее очень внимательно и подумаете, почему же мальчик решился променять свой любимый самосвал на маленького зеленого светлячка.

*Инсценировка. Беседа по рассказу.*

**III. итог.**

– О чем мы говорили на сегодняшнем занятии? *(О книгах.)*

Мы выяснили, для чего человеку нужно читать, познакомились с пословицами. какие из них вы запомнили? С рассказами какого писателя мы вас познакомились?

З а к л ю ч и т е л ь н о е с л о в о.

Я надеюсь, что после нашей беседы вам захочется прочесть как можно больше рассказов В. Драгунского и других писателей. Ведь

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

Хочу поблагодарить учащихся за то, что они так старались и показали нам мини-спектакль по рассказу В. Драгунского, за правильные ответы и активное участие в беседе.

Спасибо всем гостям за то, что так внимательно слушали нас. Будем рады видеть вас еще.