**АНКЕТА ДЛЯ ЮНОШЕСТВА**

**Цели:** определить, что в учебном заведении и в какой мере является значимым для юношества, влияет на отношение молодых людей к окружающему миру; изучить эффективность воспитательных средств.

**Ход анкетирования**

Каждому анкетируемому предлагается оценить степень влияния нижеперечисленных средств:

а) на его отношение к жизни, формирование у него положительных качеств;

б) на обстановку и психологический климат в учебном заведении.

Оценивать необходимо по следующей шкале:

6 – повлияло очень сильно;

5 – повлияло сильно;

4 – повлияло в значительной мере;

3 – повлияло, но незначительно;

2 – почти не повлияло;

1 – не повлияло;

0 – совсем не повлияло;

–1 – отрицательно повлияло.

1. Конкурсы специальностей «Лучший по профессии».

2. Школьные праздники «Посвящение в гимназисты (лицеисты)», «День школы».

3–5. Другие общие дела (перечисляются).

6. Уроки математики.

7. Уроки географии.

8–17. Уроки по другим предметам (перечисляются).

18. Дела класса.

19. Взаимоотношения с учителями.

20. Взаимоотношения в классе.

21. Взаимоотношения с родителями.

22. Занятия в клубе, кружке, секции или другом объединении по интересам.

23. Обстановка в классе.

24. Пример родителей.

25. Пример педагогов.

26. Отношение Ваших товарищей к Вам.

27. Ваше увлечение в свободное время.

28–30. Другие средства (элементы) воспитательной деятельности (перечисляются).

*Обработка результатов анкетирования.*

Подсчитывается средний балл из всех оценок каждого средства и определяется эффективность его влияния на учащихся.