**Примерная тематика бесед и лекций**

**для родителей**

**5–6 классы (младшие подростки).**

Родителям этих учащихся важно рассказать об организации выполнения домашних заданий, о режиме дня школьника, о вовлечении детей в работу по самообслуживанию.

1) Младший подросток и его особенности.

2) Воспитание у школьника ответственного отношения к учению.

3) Трудовое воспитание в семье.

4) Значение режима дня в успешной учебе и развитии учащихся.

5) Роль семьи в развитии детского спорта.

6) Как развивать у детей творческие дарования.

7) Организация рабочего уголка школьника в семье.

8) Воспитание в семье бережного отношения к природе, любви к животным и птицам.

9) Роль семьи в профилактике детского травматизма.

10) Формы и методы воспитания правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах.

11) Забота семьи о формировании основ морали и нравственности детей.

12) Как родителям завоевать у детей авторитет. Поощрения и наказания детей в семье.

**7–8 классы (подростки).**

Необходимо познакомить родителей с особенностями подросткового возраста, рассказать об изменении их физиологии и психологии, о необходимости изменения методов воспитания в этом возрасте. Происходит расширение познавательных интересов школьников; необходимо их включение в общественно-полезный труд, в работу различных технических кружков и спортивных секций.

1) Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков. Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты) в формировании политической культуры учащихся, культуры поведения и нравственной культуры.

2) Предупреждение вредных привычек у детей и подростков.

3) Половое воспитание в семье. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками.

4) Организация свободного времени. Определение детей в кружки, клубы и секции по интересам.

5) Труд и отдых детей в период летних каникул. Общественно-полезный труд подростков.

6) Роль самообразования в расширении кругозора и интеллектуального развития подростков.

7) Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков.

8) Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути.

9) Эстетика и этика в быту, труде и поведении ученика.

10) Родителям о правовом воспитании детей в семье.

11) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.

12) Патриотическое воспитание детей в семье.

**9 класс (старшие подростки).**

С родителями старших подростков следует обсуждать вопросы рациональной организации умственного и физического труда девятиклассников, развития у них интереса к различным профессиям, самовоспитания, самоконтроля и самоанализа поведения.

1) Психологические особенности старшего подростка.

2) Гигиена юноши и девушки. Вопросы межполовых отношений. Мать и дочь. Отец и сын.

3) Роль родителей в жизненном самоопределении юношей и девушек.

4) Участие старшеклассников в общественно-полезном и производственном труде. Пример родителей. Трудовые династии.

5) Влияние морального климата в семье на нравственное воспитание старшеклассников.

6) Роль туризма, семейного активного отдыха для всестороннего развития физических и духовных сил старшеклассников.

7) Формирование правосознания, воспитание гражданской ответственности – важная задача семейного воспитания.

8) Эстетические и художественные интересы молодежи и роль родителей в их формировании.

9) Нравственный идеал для старшеклассника. Роль семьи в его формировании.

10) Как помочь учащимся 9 классов в сдаче выпускных экзаменов.

11) Воспитание гражданина и патриота, способного к защите своего отечества и к трудовой деятельности на благо своей страны.

12) Роль искусства (музыка, живопись, театр, кино, литература) в формировании и совершенствовании эстетических и нравственных идеалов.

13) Воспитание разумных потребностей у подростков в семье.