Истратова Ю.В., *заместитель директора по воспитательной работе, Ревякинская средняя школа, Тульская обл., п. Ревякино*

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ОСТРОВ СОКРОВИЩ» (праздник посвящен закрытию лагеря)

1 этап: ОБЩИЙ СБОР.

Сегодня наш волшебный островок превращается в Остров сокровищ и все отряды-племена отправятся на поиски клада.

Игра будет проходить в форме путешествия по станциям. На каждой из станций вы получите конверт с заданием, выполнив которое, узнаете, что делать дальше. Чтобы получить конверт от «дежурного по станции», вы должны отдать ему конверт с предыдущим заданием.

Во время путешествия по Острову сокровищ не торопитесь, – главное правильно отгадать ключевое слово-подсказку, и совсем не важно, кто придет к финишу первым.

А теперь пусть вожди племен получат конверты с первым заданием, но откроете вы их только по моему сигналу, все одновременно.

(Каждый отряд получает конверт)

…Итак, приготовились! Внимание, старт!

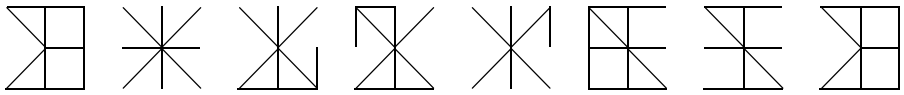
2 этап: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ

(Первый отряд получает конверты красного цвета, второй – желтого, третий – зеленого.)

СОДЕРЖАНИЕ КОНВЕРТА

1. Красный конверт №1, желтый конверт №5, зеленый конверт №3.

Расшифруйте слово и идите в ту дверь, на которой оно написано:



Дорисуйте каждую букву шифровки до такой фигуры

Ключевое слово: КОРАБЛИК

2. Красный конверт №2, желтый конверт №6, зеленый конверт №4:

Составьте прямоугольник из кусочков порванной открытки, прочитайте слово-подсказку и ищите его на одной из дверей.

Вас ждут там.

Ключевое слово: ПОЛУОСТРОВ.

3. Красный конверт №3, желтый конверт №1, зеленый конверт №5:

Зайдите в учительскую и позвоните по телефону … – … – … .

Варианты ответа на телефонный звонок учителя, дежурного у телефона в кабинете директора. (см. Книгу «Позывные лета»):

а) «Молодцы! Вы не только правильно набрали номер телефона, но и не забыли поздороваться. Слово-подсказка – «бухта». Ищите дверь, на которой написано это слово, и заходите в нее.»

б) «Ваш маршрут удлиняется, и все потому, что вы недостаточно вежливы с человеком, который ждал вас у телефона. Слово-подсказку вы узнаете в кабинете директора школы.»

4. Красный конверт №4, желтый конверт №2, зеленый конверт №6:

Рыбаки поймали в сети
Двух бычков и осетра,

И попалась камбала.
Их улов совсем не плох.
Сосчитайте их улов!

Вы должны войти в дверь, где написано это число.

5. Красный конверт №5, желтый конверт №4, зеленый конверт №2.

Возьмите в спортзале одну из бутылок с письмом.

Текст письма из бутылки (чтобы достать ее, кому-то из племени придется подняться по шведской стенке или канату, возможны и другие «препятствия»): «Вас ждут за дверью, на которой написано ключевое слово “ЗАЛИВ”».

6. Красный конверт №6, желтый конверт №4, зеленый конверт №2.

Под водою быстро мчится,
Над волной парит, как птица.
Житель теплых он морей,
Верный спутник кораблей.

Кто это? Если не знаете, составьте слово из букв, написанных на карточках.

Ключевое слово: ДЕЛЬФИН.

7. Конверт №7

Клад получат все племена, если из карточек с буквами будет составлено последнее ключевое слово. В красном конверте находятся карточки с буквами «Д», «У», в желтом «Р», «Б», в зеленом «Ж», «А». После того, как из карточек всех трех отрядов будет составлено слово «ДРУЖБА», на станции с таким названием все участники игры получают свою долю «клада». Сладости или фрукты можно поделить поровну между всеми детьми, а можно организовать «Сладкую лотерею». Если провести игру «Остров сокровищ» в начале лагерной смены, то кладом может стать комплект настольных игр и спортинвентаря для каждого отряда.

Заканчивается «Путешествие по острову» праздничной дискотекой или чаепитием.

Литература

1. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. –М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшколы, 2000.
2. Премудрова С.Е. Путешествие в почемучию. Развлечения для 2-х классов. // ПедСовет. – 2000. №5. – С. 13–16.