

«ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Составить программу и организовать в период летних каникул досуг учащихся школы в форме, нетрадиционной для пришкольного лагеря.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Каждый ребенок любит играть в школу. А особенно, если это «школа его мечты», где нет скучных и нудных предметов, плохих оценок, куда будешь бежать с радостью и интересом.

Такую школу интересных каникул («ШИК») открывают летом ребята из детского объединения «ШИК», в которое входят учащиеся 6-го класса. Аббревиатура означает: «Шипилова и компания». В период становления у ДО появились: флаг, герб, гимн, «Кодекс чести компаньонов», структурные подразделения компании, организующие КТД внутри класса.

Но ребята решили не замыкаться на интересах только класса, а стать организаторами досуга и других детей.

Шестиклассники уже провели социологический опрос среди учащихся 1–5-х классов, предложив перечень интересных «уроков», которые они хотят провести в этой необычной школе, и изучив спрос на необходимость введения «новых предметов».

Таким образом были составлены: расписание занятий, режим работы школы, программы по изучению «интересных наук». Название каждого предмета подобрано с учетом содержания, чувства юмора и мнения всех разработчиков проекта. При этом было предложено разделить малышей по возрастным группам. Сформировавшиеся классы получили названия: 1 «П» (почемучки), 2 «О» (озорники), 3 «Ш» (шалуны), 5 «Н» (непоседы).

При составлении режима работы школы мы ориентировались на распорядок дня детской площадки (зарядка, завтрак, обед, полдник, время подвижных игр).

Десятиминутные перемены называются игровыми или музыкальными. Для их проведения составлены 2 специальные программы: «Поиграем вместе» и «Музыкальная карусель».

Зарядка в Школе интересных каникул заменена «чудотеккой», где вместо выполнения однообразных физических упражнений дети будут под музыку энергично двигаться.

На третьей перемене все малыши с «учителями» пустятся в «веселый перепляс».

Успех работы ШИКа зависит от качества подготовки и уровня эрудиции шестиклассников, выбравших роли «учителей» и при поддержке взрослых составивших для себя программы. Многие зависит и от ребят, ставших в этот период «классными руководителями».

В обычной школе проводятся предметные недели. Но за 18 дней работы Школы интересных каникул это невозможно. В связи с этим появилась необычная форма работы – «Предметные субботники».

В систему работы Школы интересных каникул включены ежедневные и обязательные: «ШИК-анонс» (информация о плане работы на день), «ШИК-ревью» (подведение итогов дня) и «БУНТ» (большая уборка на территории). А еще существует, но нигде не значится урок «безделье». Он позволит ребятам, которым не нравится урок по расписанию, поиграть в тихие настольные игры, почитать книги, порисовать или просто отдохнуть, не мешая остальным.

Знают шестиклассники, как надоели ребятам обычные школьные оценки (особенно плохие) и домашние задания. Поэтому в ШИКе вводится своя система поощрения учащихся, а домашние задания выполняются только по желанию.

Для реализации своих замыслов в мае ребята начинают рекламную кампанию. Они надеются, что к ним не только пойдут дети из других классов, но моделью их летней школы заинтересуются и взрослые.

ФУНКЦИОНАЛ РАБОТНИКОВ ШИКа

Должность	Исполнитель	Обязанности
Директор	Президент ШИКа	1. Руководит работой всех педагогов. 2. Ежедневно проводит ШИК-анонс
Зам. директора по досугу	Один из классных руководителей	1. Курирует работу классных руководителей. 2. Организует КТД, Чудотеку и музыкальные перемены

Зам. директора по наукам	Один из классных руководителей	1. Курирует работу учителей-предметников. 2. Организует проведение Предметных субботников
Зам. директора по питанию	Один из классных руководителей	1. Обеспечивает порядок в школьном кафе. 2. Ежедневно анализирует состояние питания в ШИК-ревью
Зам. директора по хозяйству	Один из классных руководителей	1. Руководит операцией «БУНТ». 2. Анализирует сансостояние в ШИК-ревью. 3. Несет ответственность за подготовку материального обеспечения занятий
Классный руководитель	Старшеклассник, назначенный в ШИК для прохождения практики	1. Несет ответственность за воспитание и обучение в закрепленном классе. 2. Организует своих детей на уроках «безделия», музыкальных и игровых переменах, операции «БУНТ», Предметных субботниках. 3. Ежедневно готовит и проводит ШИК-ревью 4. Ведет журнал класса
Учитель	Ученик 6-го класса, разработавший программу своего предмета	1. Проводит уроки по расписанию. 2. Посещает уроки своих «коллег». 3. Несет ответственность за воспитание и обучение учащихся. 4. Заполняет страницы классного журнала по своему предмету

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ

Время	Вид занятия	Форма проведения	Ответственные за организацию
9.00–9.10	ШИК-анонс	Информационная линейка	Директор ШИКа
9.10–9.30	Чудотека	Энергичные танцы и спортивные упражнения под музыку	Зам. директора по досугу
9.30–10.00	Завтрак	Посещение школьного кафе	Зам. директора по питанию
10.00–10.40	1 урок	По расписанию	Учителя
10.40–10.50	1 перемена, игровая	Обучение новой подвижной игре	Классные руководители
10.50–11.30	2 урок	По расписанию	Учителя
11.30–11.40	2 перемена, игровая	Подвижная игра	Классные руководители
11.40–12.20	3 урок	По расписанию	Учителя
12.20–12.30	3 перемена, музыкальная	Веселый перепляс	Зам. директора по досугу
12.30–13.10	4 урок	По расписанию	Учителя
13.10–13.40	обед	Посещение школьного кафе	Зам. директора по питанию
13.40–14.20	5 урок	По расписанию	Учителя
14.20–14.30	5 перемена, музыкальная	Музыкальная карусель	Зам. директора по досугу
14.30–15.10	6 урок	По расписанию	Учителя
15.10–15.30	БУНТ	Большая уборка на территории	Зам. директора по хозяйству
15.30–...	ШИК-ревью	Обсуждение итогов дня	Классные руководители

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ШКОЛЫ ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ

Дни занятий	Уроки	Время	1 «П»	2 «О»	3 «Ш»	5 «Н»
Понедельник Среда Пятница	1	10.00–10.40	Игрология	Мурведение	секреты общения	хитрология
	2	10.50–11.30	МатемаГика	Игрология	мурведение	секреты общения
	3	11.40–12.20	x-files	матемаГика	игрология	мурведение
	4	12.30–13.10	хитрология	x-files	матемаГика	игрология
	5	13.40–14.20	секреты общения	хитрология	x-files	матемаГика
	6	14.30–15.10	мурведение	секреты общения	хитрология	x-files
Вторник Четверг	1	10.00–10.40	тяфогавтика	ВД	«худо»-жество	Смакознание
	2	10.50–11.30	ВД	тяфогавтика	смакознание	«худо»-жество
	3	11.40–12.20	МТ/ДТ	бумагопластика	тяфогавтика	ВД
	4	12.30–13.10	бумагопластика	МТ/ДТ	ВД	тяфогавтика
	5	13.40–14.20	смакознание	«худо»-жество	МТ/ДТ	бумагопластика
	6	14.30–15.10	«худо»-жество	смакознание	бумагопластика	МТ/ДТ

Система поощрения учащихся

1. Для оценки знаний учащихся в ШИКе вводятся следующие оценки:

«О» – отлично.
«Х» – хорошо.
«С» – старался.

«Н» – нормально.
«Т» – терпимо.

2. Ученик может и не иметь оценок, ведь в ШИК он пришел по собственному желанию и по своему интересу.

3. Итоги проведенных занятий ежедневно подводятся во время ШИК-ревью и отражаются в журнале класса.

4. По итогам всего курса обучения на Последнем звонке зачитывается приказ директора ШИКа об утверждении списка учащихся с ходатайством перед администрацией школы о поощрении этих ребят на торжественной линейке 1 сентября.

ПРЕДМЕТНЫЕ СУББОТНИКИ В «ШКОЛЕ ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»

		Предмет	Коллективное творческое дело
Первая суббота	1.	Мурведение	«Лапки-царапки» «Дог-шоу» «О, счастличик!» В перерывах: «Веселый перепляс» и «Чудотека»
	2.	Тяфогавтика	
	3.	МатемаГика	
Вторая суббота	1.	Хитрология	«Ярмарка полезных советов» «Пальчики оближешь...» «Фестиваль натальной живописи» В перерывах: «Веселый перепляс» и «Чудотека»
	2.	Смакознание	
	3.	«Худо»-жество	
Третья суббота	1.	Бумагопластика, Игология и др. ВД	«Выпускной вернисаж» Игра «Зарница»
	2.		
В последнюю субботу проводится также и Последний звонок в ШИКе			

ПРОГРАММА «ИГРОЛОГИЯ»

Программа разработана для ознакомления учащихся с правилами настольных игр.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Танграмм	1	Изготовить своими руками «игровое поле» и фишки из подручного материала
2.	Турецкие шашки, «Хасамишоги»	2	
3.	«Лиса и гуси», «Овцы и волки»	2	
4.	«Алькюерк», «Рндзю»	2	
5.	«Русские шашки»	2	

В работе используется книга «Энциклопедия всех игр».

ПРОГРАММА «ТЯФОГАВТИКА»

Программа разработана для учащихся 1–5-х классов, имеющих и любящих собак, с целью привития умений и навыков правильного содержания и ухода за домашними животными.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Введение. Выбор собаки. Подбор клички	1	Нарисовать любимую собаку
2.	Кормление собаки и щенка	1	Сделать буклет о собаках
3.	Уход за собакой и щенком	1	Нарисовать предметы ухода за собакой
4.	Разведение собак	1	Придумать вопросы викторины
5.	Дрессировка	1	Найти интересные стихи или песни о собаках
6.	Здоровье собаки	1	Подготовить информацию о правильном выгуле собак
7.	Породы собак	2	Повторить изученный материал

В работе используются книги М.В. Перелюбского «Хочу собаку» П. Ларкина «Все о собаках»; открытки, календарики и вырезки из газет и журналов.

ПРОГРАММА «ХИТРОЛОГИЯ»

Программа разработана с целью обучения учащихся 1–5-х классов «хитростям» ведения домашнего хозяйства.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Как убирать квартиру. Уют в доме	1	Подготовить сообщения: 1) «Как долго сохранять цветы в вазе свежими»; 2) «Как помыть окно»; 3) «Как почистить зеркало»
2.	Как почистить ковер	1	Почистить дома ковер, применив полученные знания
3.	Уборка на кухне и мытье посуды	2	Сообщение «Что делать, если в раковине плохо стекает вода»
4.	Стирка белья и одежды. Уход за обувью	2	Сообщение «Как удалять жирные пятна с одежды»
5.	Твой друг – утюг	2	Сообщение «Что делать, чтобы на брюках долго сохранились стрелки»

В работе используются: книга О. Вакса «Все, что должны знать девчонки»; вырезки из журналов.

ПРОГРАММА «ХУДО»-ЖЕСТВО

Младшие школьники любят рисовать, даже если у них нет к этому способностей. Часто это они делают так, что вызывают смех, а то и гнев со стороны взрослых. Но на этом уроке дети смогут заниматься «Худо»-жеством без всяких запретов.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Урок асфальтовой живописи	1	Нарисовать автопортрет
2.	Дружеские шаржи и карикатуры	1	Нарисовать дружеский шарж на друга или члена семьи
3.	«Худо»-жественный штурм школьных стен	1	Повторить изученное на уроке в домашних условиях
4.	Салон огородных мод	1	Нарисовать эскиз модели огородного пугала
5.	Искусство натальной живописи	3	Придумать неизученный вид стиля натальной живописи

В работе используется книга С. Афанасьева и С. Коморина «Сто отрядных дел».

ПРОГРАММА «X-FILES»

Малыши любят не только слушать и рассказывать легенды и мифы о загадочных существах и явлениях. Они прекрасно сами сочиняют страшилки. Программа разработана с целью оздоровления учащихся 1–5-х классов с рассказами о таинственном и потустороннем мире, развития их творческих способностей.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Введение. Таинственный и неизвестный мир	1	Придумать страшилку или подготовить рассказ о реальном случае из жизни знакомых или членов семьи
2.	НЛО и уфология	2	Нарисовать НЛО или инопланетянина. Изготовить буклет об НЛО
3.	Странности и совпадения	1	Подготовить рассказ из реальной жизни
4.	Монстры и привидения	1	Нарисовать монстра или привидение
5.	Спиритизм и магия	2	Завести блокнот спиритолога
6.	Сочинение страшилок	2	Сделать книжку-малышку со страшилками

В работе используются: публикации из СМИ; книга Э. Успенского «Красная рука, черная простыня, зеленые пальцы».

ПРОГРАММА «МУРВЕДЕНИЕ»

Программа разработана для учащихся 1–5-х классов, имеющих и любящих кошек, с целью привития умений и навыков правильного содержания и ухода за домашними животными.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Введение. Выбор и приобретение котенка. Подбор клички	1	Нарисовать любимую кошку
2.	Кормление кошки и котенка	1	Сделать буклет о кошках
3.	Уход за кошкой и котенком	1	Нарисовать предметы ухода за кошками
4.	Разведение кошек	1	Придумать вопросы викторины
5.	Здоровье кошки	1	Принести коллекции открыток или календариков о кошках
6.	Породы кошек	2	Повторить изученный материал

В работе используются: книга С.В. Ереминой «Я и моя кошка»; открытки, вырезки из газет и журналов.

ПРОГРАММА «СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ»

Дети часто ссорятся, ябедничают, дерутся, плачут или жалуются на отсутствие друзей. А все потому, что плохо знают психологические секреты своего возраста и общения друг с другом. Познать себя и своих сверстников поможет учащимся 1–5-х классов эта программа.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Как научиться жить среди людей. Вежливость. Тест «Кто я?»	1	Провести изучение личностей своих друзей и членов семьи по теме урока
2.	Учись общению с людьми. Тест «Какая я?»	1	
3.	Неряшливость и необязательность. Тест «Страх»	1	
4.	Болтливость и зазнайство. Тест «Доброта»	1	
5.	Умей шутить	1	
6.	Психогеометрия. Тест «12 человечков»	1	
7.	Темперамент	1	
8.	Лидерство. Тест «Лидер ли ты?»	1	
9.	«Серые мышки» и «синие чулки». Тест «Хорошо ли ты воспитан(а)?»	1	

В работе используется книга О. Вакса «Все, что должны знать девочки».

ПРОГРАММА «ВД»

Очень нужна в жизни дисциплина. А поучиться этому можно у военных. Поэтому малышам предложен для изучения предмет «ВД», что означает «Военное дело».

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Для чего нужна армия? Воинские звания и рода войск	1	Найти солдатскую песню для строевой подготовки
2.	Строевые занятия. Виды команд	2	Выучить песню и виды команд
3.	Военная форма	2	Нарисовать военного в форме любой эпохи
4.	Виды оружия	2	Нарисовать любой понравившийся вид оружия
5.	Виды военной техники	1	Нарисовать любой вид техники

В работе используются: учебники по ОБЖ (9–11-е классы) и по истории Отечества (6–9-е классы); открытки, вырезки из газет и журналов; информация родителей – военных.

ПРОГРАММА «МТ/ДТ»

Вопросы полового воспитания взрослые часто обходят стороной, стесняясь откровенного разговора даже с собственными детьми. Но дети ищут ответы на вопросы из этой области. И нередко находят их в форме извращенной или вызывающей у них смех. Задача этой программы заключается в изучении и заполнении младшими школьниками страниц учебного пособия для общеобразовательных заведений под редакцией Б.А. Архипова «Личный дневник мальчика» и «Личный дневник девочки» (Москва, 1997 г.). Занятия проводятся с учетом деления детей на 2 группы. Поэтому урок называется «Мальчишечьи тайны» («МТ») и «Девчачьи тайны» («ДТ»).



ПРИМЕЧАНИЕ ОТ РЕДАКЦИИ

Данные занятия, на наш взгляд, целесообразнее было бы проводить взрослым педагогам или психологам.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Кто ты такой (такая)?	1	Завести «Анкету для друзей»
2.	Тело человека	1	Провести свои антропометрические исследования
3.	Перед зеркалом	1	Разучи упражнения для правильного дыхания
4.	Твоя физиология	1	Разучи упражнения для развития тела
5.	Женственность. Мужественность	1	Нарисуй себя по рекомендациям «Личного дневника»
6.	Почему мальчишки дерутся. Почему девочки ябедничают	1	Обработай «Несерьезный тест на серьезную тему»
7.	Как снять агрессивность	1	Нарисуй своего «врага» или «обидчика»
8.	Узелки на память	1	Выполни упражнения по тренировке памяти
9.	Если вдруг...	1	

ПРОГРАММА «БУМАГОПЛАСТИКА»

Бумагопластика – это искусство мастерить разные поделки из бумаги. Иногда бумагопластику называют японским словом «оригами». Это не совсем верно. Потому что «оригами» предполагает только складывание бумажного листа определенным образом, так, чтобы получилась фигурка. А в бумагопластике разрешается не только складывать, но и резать, клеивать, подбирать бумагу разной фактуры и разных цветов.

Научить младших школьников делать из бумаги полезные и интересные игрушки и украшения – такова цель этой программы.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Закладки для книг	1	Изготовить закладки для всех учебников на новый учебный год
2.	Поздравительные открытки	1	Изготовить открытку-поздравление с началом учебного года
3.	Грамоты	1	Изготовить грамоту об успешном окончании ШИКа
4.	Бумажный зоопарк	2	Разрисовать зверюшек из бумажного зоопарка
5.	Бумажные цветы	1	Сделать панно из изготовленных цветов
6.	Бумажное кораблестроение	1	Разрисовать кораблики
7.	Фонарики и гирлянды	1	Подготовить экспонаты к «Бумажному вернисажу»

ПРОГРАММА «СМАКОЗНАНИЕ»

Программа разработана для учащихся 1–5-х классов с целью дополнительного образования по элементарной кулинарии.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Салаты	2	Изготовление буклетов с вырезками из газет и журналов по теме урока
2.	Бутерброды	1	
3.	Соусы	1	
4.	Коктейли	1	
5.	Пирожные	1	
6.	Чайная церемония (урок-игра)	1	
7.	Кефирно-молочная церемония (урок-игра)	1	

В работе используются различные книги по кулинарии, вырезки из газет и журналов, книга С. Афанасьева и С. Коморина «100 отрядных дел».

ПРОГРАММА «МАТЕМАГИКА»

Программа разработана для введения учащихся 1–5-х классов в таинственный и загадочный мир нумерологии с целью привития большего интереса к математике.

№	Темы занятий	Часы	Домашнее задание
1.	Биография госпожи Математики и ее сестры Нумерологии	1	Составить «Карту своей жизни»
2.	Тайны школы Пифагора	3	Составить «Квадраты своей судьбы»
3.	Числа в вашей судьбе	3	Составить «пентаграммы» друзей и членов семьи
4.	Азы гадания на кофейной гуще	1	

В работе используется книга И.Я. Бурау «Загадки мира цифр и чисел».

ПРОГРАММА «ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

Маленьким детям, занимающимся в ШИКе, необходим будет отдых между уроками для переключения внимания на другой предмет. Поэтому ежедневно, на двух переменах будут проводиться подвижные игры. Таким образом учащиеся смогут научиться новым играм, которым впоследствии научат и других детей. С целью приобщения детей к национальной культуре в программу включены только русские народные игры:

1. Коршун и наседка.
2. Волк и овцы.
9. Платок.
10. Отец Еремей.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 3. Кружево. | 11. Зевака. |
| 4. Пирожок. | 12. Свечки. |
| 5. День и ночь. | 13. Море волнуется. |
| 6. Селезень. | 14. Дергачи. |
| 7. Горелки. | 15. Жмурки. |
| 8. Перехватка. | |

В работе используется книга И. Панкеева «Русские праздники и игры».

ПРОГРАММА «МУЗЫКАЛЬНАЯ КАРУСЕЛЬ»

Ежедневно пятая перемена в ШИКе является музыкальной. С целью развития творческих способностей детей она проводится в форме игры «Музыкальная карусель». Условия ее таковы. Карусель, как известно, бежит по кругу. По кругу будут двигаться и участники игры (то в одну, то в другую сторону). Но при этом они должны исполнять песню на тему «заезда дня». Тех, кто не поет, считают «человеком с закружившейся головой». Он временно выбывает из игры. «Ссаживать» с карусели нужно будет всех поочередно, пока не останется один – победитель заезда. Таким образом, ежедневно, в ходе ШИК-ревью называется имя самого «натренированного для катания на музыкальной карусели» ученика ШИКа.

«Темы заездов»

1. Песни с упоминанием о воде.
2. Песни о домашних животных.
3. Песни с женскими именами.
4. Песни с упоминанием родителей.
5. Песни с упоминанием о еде.
6. Песни с именами мальчиков.
7. Песни о различном времени суток.
8. Песни о различных элементах одежды.
9. Песни о музыкальных инструментах.
10. Песни о диких животных.
11. Песни о школе.
12. Песни о любви.
13. Песни о временах года.
14. Песни с названиями городов.

В работе используется книга С. Афанасьева и С. Коморина «Сто отрядных дел».