РАЗГОВОР О СЕМЬЕ: СЕРЬЕЗНО И С ЮМОРОМ

Сценарий интеллектуально-творческого

семейного праздника

Ход праздника

(Звучит песня «Маленькая страна». На сцену выходят ведущие.)

Ведущий 1. Сегодня в этом зале мы собра­лись не зря.

Сегодня мы расскажем, как нам важна семья.

Давайте же о дружбе в семье поговорим

И дружбе в наших семьях праздник посвятим!

Ведущий 2. Что такое семья? Это самое глав­ное, самое нужное в жизни. И если в семье ца­рят взаимопонимание, доверие, тепло, - это на­стоящее счастье.

(Звучит «Гимн семье».)

Ведущий 1. На нашей сцене солнце светит.

Согревает всех своим теплом,

Делится лучами с нами,

Счастьем, светом и добром.

Ведущий 2. Каждый лучик что-то значит,

Вместе семь лучей - семь «Я».

Ведущий 1. Сейчас мы каждый вам предста­вим

И засиять его заставим.

Ведущий 2. Первый лучик наш - семья,

Без нее никак нельзя.

В семье, как в солнце, много света,

Улыбок много и добра.

В нашей дружной гимназической семье тоже есть глава. Приглашаем на сцену директора гим­назии.

(На сцену с приветственным словом выходит директор гимназии.)

Ведущий 1. Приятно видеть в зале людей с приветливой улыбкой, ласковым и добрым взгля­дом. Именно такие люди создают крепкие, счаст­ливые семьи, в которых вырастают замечатель­ные дети. Приглашаем на сцену родителей, ко­торые принимают активное участие в жизни на­шей гимназии.

(На сцену выходят родители-активисты. После вручения им благодарственных писем исполняет*ся музыкальный номер.)*

**Ведущий 2.** Второй лучик наш - учеба. Знают все, что это - свет,

Ведь без знаний жизни нет.

**Ведущий 1.** Сегодня мы чествуем родителей, дети которых отлично проявили себя в учебе.

*(На сцену поднимаются родители учеников, которые достигли наиболее высоких успехов в учебе. Им вручаются благодарственные письма.)*

**Ведущий 2.** Третий лучик - это спорт.

Спортом любят заниматься

Малыши и взрослые.

А для этого нужны

Сила и выносливость.

Как измерить переживания родителей на тренировках и во время выступлений своих детей? Порой кажется, что мама или папа готовы сами бежать кросс, чтобы поддержать своего ребенка.

 **Ведущий 1.** Мы благодарим родителей, при поддержке которых их дети добились высоких результатов в спорте.

*(На сцену поднимаются родители лучших спортсменов гимназии. Им вручаются благодарственные письма.)*

**Ведущий 1.** Четвертый луч **-** открытие.

Как много еще впереди откровений,

Волнений, исканий, открытий - не счесть!

 Науке себя посвятить без сомнений

И вклад привнести - для каждого честь!

 **Ведущий 2.** Свой первый шаг в науку сделали уже многие наши гимназисты. И пусть не каждое из них дано стать лауреатом Нобелевской премии, но каждый способен достичь своей творческой вершины. *(На сцену поднимаются родители учеников* **-** *призеров научно-практических конференций***,** *районных, областных и республиканских олимпиад. И вручаются благодарственные письма.)*

**Ведущий 1.** Пятый лучик **-** милосердие.

Счастливых дней бегущая волна

Другие ценности уж катит в бесконечность,

И только милосердие всегда, как колокола звон,

Струится в вечность.

**Ведущий 2.** Только в дружной семье вырастают добрые, отзывчивые дети. Мы благодарим родителей, которые сумели воспитать в своих дочерях и сыновьях сострадание, готовность прийти на мощь другим, не требуя ничего взамен.

**Ведущий 1.** Просим подняться на сцену координатора проекта «Творите добрые дела» и родителей учащихся, которые принимали активное участие в волонтерской деятельности.

*(Родители учеников-волонтеров поднимаются сцену. Им вручаются благодарственные письма.)*

**Ведущий 2.** Лучик шестой - дополнительное образование.

Ему - особое внимание.

Любят дети этот луч,

Он и ярок, и могуч.

Так важно заметить в ребенке и вовремя поддержать ту искорку интереса, которая может зажечь фейерверк таланта и творчества.

(*Родители, чьи дети проявили себя в разных видах творчества, поднимаются на сцену. Им вручаются благодарственные письма.)*

**Ведущий 1.** Седьмой лучик **-** ваш талант.

Все мы ему рады!

Ваши песни, танцы, шутки

Для нас - как награда.

В нашей гимназии много одаренных детей. Чтобы их таланты развивались и могли радовать всех нас, очень много сделали родители этих учеников.

**Ведущий 2.** Благодарственные письма вручаются родителям, дети которых принимали активное участие в творческих конкурсах и внеклассных мероприятиях гимназии.

*(Родители поднимаются на сцену. После вручения им благодарственных писем исполняется музыкальный номер.)*

**Ведущий 1.** А теперь, дорогие родители и дети, приглашаем вас принять участие в интеллектуально-развлекательной игре - получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией. *(Представление состава команд, жюри.)*

Игра состоит из семи туров. А чтобы ее разнообразить, болельщики поддержат игроков между турами своими музыкальными номерами.

Итак, начинаем. Разминка будет несложной.

**Первый тур**

 **(опросы для взрослых и детей (1 балл)**

1. Расположите эти растения в порядке их цветения, начиная с самого раннего: ромашка, одуванчик, сирень, астра. (***Одуванчик, сирень, ро­та, астра.)***

2.Начиная с красного, расположите эти цвета в том порядке, в котором они располагаются в радуге: зеленый, желтый, голубой, красный. (***Красный******, желтый, зеленый, голубой.)***

1. Расположите эти буквы в алфавитном порядке: ***ф, у, х, ц.*** (у, *ф, х, ц.)*
2. В каком порядке герои известной сказки тянули репку? *(Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.)*
3. Расположите эти предметы в том порядке, в каком они записаны в аттестате: физика, физическая культура, литература, алгебра.*(Ли­тература, алгебра, физика, физическая культура.)*

*(Музыкальный номер.)*

**Второй тур**

**Вопросы для детей (2 балла)**

1. Кто в известном стихотворении Сергея Ми­халкова качал ногой, когда делать было нечего: Петя, Борис, Николай, Вася? *(Николай.)*
2. Сколько козлят в сказке съел серый волк: три, семь, шесть, тринадцать? *(Шесть.)*
3. Какого цвета была дорога к Изумрудному городу: фиолетового, голубого, желтого, зелено­го? *(Желтого.)*
4. Шарик какого цвета хотел подарить Пятачок на день рождения ослику Иа: красного, оранжево­го, зеленого, коричневого? *(Зеленого.)*

**Третий тур**

**Вопросы для взрослых (3 балла)**

1. Какой буквы нет в греческом алфавите: аль­фа, бета, гамма, зю? *(Зю.)*
2. Где, по мнению группы «Любэ», верят в нас и ждут: за облаками, за поворотом, за туманами, за бугром? *(За туманами.)*
3. Что в 1980 году стоило 20 копеек: бул­ка хлеба, коробок спичек, гвоздь? *(Булка хлеба.)*
4. Что украшает сбоку «черт-те что»: кисточка, бантик, хлястик, знак качества? *(Бантик.)*
5. Какое моющее средство дало второе назва­ние телесериалам: мыло, шампунь, стиральный порошок? *(Мыло.)*
6. Кто прилетает по-саврасовски и улетает по- некрасовски: журавли, грачи, лебеди, гости? *(Гра­чи.)*
7. По какому городу мечтал пройти в белых шта­нах Остап Бендер: Рио-Гранде, Рио-де-Жанейро, Рио-Негро, Магадану? *(Рио-де-Жанейро.)*
8. Кто сосед рябчика во рту у буржуя: устри­ца, икра, ананас, водка? *(Ананас.)*
9. Как окрестили в народе куриное мясо из США: куриные ножки, куриная слепота, ножки Буша, синие птицы? *(Ножки Буша.)*
10. Какой эпитет не используют в применении к XX веку: атомный, космический, информацион­ный, возрождения? *(Возрождения.)*

**Четвертый тур**

**«Загадки-обманки» (3 балла)**

1. На заборе поутру кукарекал ... кенгуру. *(Петух.)*
2. Он зимой в берлоге спит. Догадались? Это ... кит. *(Медведь.)*
3. По морю плывет фонтан - огромный черный ... пеликан. *(Кит.)*
4. Серый с хоботом добряк - неповоротливый ... хомяк. *(Слон.)*
5. На юг летят по небу клином поздней осенью ... павлины. *(Журавли.)*
6. Громко крякает в пруду, утят купая, ... ка­каду. *(Утки.)*
7. Хвост, как веер, расписной, и зовется он ... лисой. *(Павлин.)*
8. Есть мух и комаров здорова, в болоте ква­кает ... корова. *(Лягушка.)*
9. Есть яд, очки и капюшон, берегись - опа­сен ... слон. *(Кобра.)*
10. Ходит с рыжей гривой он. Царь зверей, ко­нечно, ... слон. *(Лев.)*

**Пятый тур**

**«Загадки-пословицы» (3 балла)**

1. Росло-подвыросло, из кустов повылезло, по рукам покатилось, на зубах очутилось. *(Орех.)*
2. Не зверь, не птица, а нос - как спица. *(Комар.)*
3. Гладит все, чего касается, а дотронешься - кусается. *(Утюг.)*
4. Весной веселит, летом холодит, осенью пи­тает, зимой согревает. *(Лес.)*
5. Летит - молчит, лежит - молчит. Когда умрет, тогда ревет. *(Снег.)*

**Шестой тур**

 **«Песенные загадки» (3 балла)**

**Ведущий 2.** Мы будем называть фразу, а се­мейная команда должна произнести или название песни, или слово из песни, о которой идет речь в данной фразе. Каждой команде предлагается по три фразы. Если победителей определить не удастся, будет задан добавочный вопрос-фраза.

1. Не пара. *(Дельфин и русалка.)*
2. Обожаема и желанна. *(Жанна.)*
3. Плачет в автомате. *(Девочка.)*
4. Дело тонкое. *(Восток.)*
5. Не встретятся никак. *(Рыбак и морячка.)*
6. Транзитный мой. *(Вокзал.)*
7. Похож на обман. *(Туман.)*

**Седьмой тур**

**«Пословицы и поговорки о семье» (3 балла)**

**Ведущий 1.** Сколько сложено пословиц и по­говорок о семье! Я буду начинать, а вы должны завершить фразу. Каждой команде предлагается по четыре пословицы.

1. На что и клад, коли *(в семье лад).*
2. При солнышке тепло *(а при матери добро).*

3. Не красна изба углами (а красна пирогами).

4. Где любовь да совет (там и горя нет).

5. В каждой избушке (свои погремушки).

6. Вся семья вместе (так и душа на месте).

7. Дом вести (не рукавом трясти).

8. Каково дерево - таков и клин, каков батька (таков и сын).

(Музыкальный номер.)

Ведущий 2. Слово предоставляется председателю жюри.

(Председатель жюри объявляет победителей. Команда-победительница награждается призом.)

**Ведущий 1.** Дорогие родители! Мы, дети, чувствуем себя счастливыми, когда мамы и папы интересуются нашими делами и проводят с нами свое свободное время.

**Ведущий 2.** А интересно ли вы провели время сегодня? Надеемся узнать это по вашим аплодисментам. Спасибо всем участникам и гостям! Храните тепло своего семейного очага, и пусть все ваши надежды сбываются.

(В конце мероприятия родителям раздаются листовки «Обращение к родителям».)

**Обращение к родителям**

Лучшие умы человечества искали и ищут ответ на вопрос «Что главное в жизни?» У каждого ответ свой.

А мы сегодня вместе пришли к выводу, что это - любовь к ребенку, отцу, матери, брату. Все остальное, как бы оно ни было красиво и важно (одежда, мебель, путешествия, деньги, машины, успех в делах), - лишь прилагательное к главному - к семье, в которой царят любовь, сострадание, нежность, милосердие. А когда все в доме любят друг друга, то и с людьми вне ее обращаются по-доброму и справедливо. Все начинается с семьи! Чем больше будет счастливых семей, тем больше будет ДОБРА в мире.

С любовью, педагоги гимназии

Сайгина, Е.Е. Разговор о семье: серьезно и с юмором / Е.Е. Сайгина // Народная асвета. – 2012. - №1. – С.94-96